

“№22 ОМ” КММ

“№22 ОМ” КММ магистрлар жұмысы

Ғылым – бұл табиғат, қоғам және ойлау туралы жаңа білімдерді алуға бағытталған зерттеу ортасы.

Қазіргі таңда, ғылымның дамуы ғылыми еңбек бөлінуі және бірігуімен, ғылыми мекемелердің пайда болуымен, экспериментті және зертханалық құралдармен тығыз байланысты. Еңбектің қоғамдық бөлінуі әсерінен ой және дене еңбегінің арақатынасы анықталғаннан бері ғылым пайда болды. Кәсіпорындарда ірі машиналар пайда болғалы ғылым кәсіпорынның белсенді факторы бола бастады. Ғылыми-техникалық революция тұрғысында ғылым түсінігі өзгерді, яғни ғылым техника дамуынан кейін емес, керісінше материалдық өндірістің негізгі күші болып табылады.

Қоғамдық өндіріске белсенді әрекет ете отырып, ғылым қоғамдық өмірдің барлық саласын сипаттайды. Материалдық өндіріс, экономика, саясатта, басқару ғылымы мен білім алуда ғылым қарқынды түрде дамуы керек.

Бүгінгі қоғамда барлық элементі мен салаларында ғылым мен техниканың маңызы зор. Қазіргі таңда ғылым қоғамның дамушы күші болып табылады. Дене және ой еңбегінің түрлері: медицина, транспорт, байланыс, адамның күнделікті өмірінде ғылыми-техникалық прогресс ерекше орын алады.

Ғылымның жіктелуі – белгілі бір принциптерге сүйенген өзара байланыстың анықтылығы мен осы байланыстың логикалық қорытындысы.

Материалды өмірдің әр түрлі ғылыми объектілерді зерттеуіне байланысты ғылым әр түрлі түрлерге бөлінеді.

Ғылым түрлерінің проблемасы – бұл ғылыми білім құрылымының проблемасы. Қазіргі жағдайын, белсенді дамуының тенденциясын дұрыс сипаттау үшін, тарихи тұрғыдан қарастыру керек.

XVI-XVII ғасырлардан бері ғылым объектісі бойынша емес, зерттеу бағытына қарай ерекшелінеді.

Мысалы, атом – физиканың да, химияның да объектісі қызметін атқарады, сол сияқты молекула – химияның да, физиканың да заты бола алады.

Тірі организм биологияның, химияның, физиканың және кибернетиканың да заты бола алады.

Техникалық ғылымдар техникалық объектідегі табиғи дене мен құбылысының бағытталған өзгерісі туралы, құрастырушы-техникалық сала әдістері туралы, қоғамдық өндіріс жүйесіндегі техникалық объект функциялау әдістері туралы білімнің ерекше жүйесі.

Ғылыми зерттеу институттары жүйесінде, жоғарғы оқу орындарында, кітапханада және т.б. құрылуына байланысты ғылым әр түрлі түрлерге жіктеледі.

Ғылым салалары: педагогикалық және т.б.

«**Магистр**» сөзі - латын сөзінен шыққа ол «тәрбиеші», «оқытушы», «жетекші» деген мағынаны береді. Орыс тіліндегі аудармасында ол «өз ісінің шебері» дегенді білдіреді. Ертеректе «магистр» — бұл батыс — еуропаунверситетінің философия факультеттеріндегі докторлық дәрежеден сәл төмен тұратын оқу дәрежесі. Қазіргі ағылшындық - американдық жоғарғы білім жүйесінде магистр дәрежесі бакалавр мен ғылым докторыаралығындағы орынды иемденеді.

Бұл дәреже оқу емес академиялық болып табылады, ол жоғарғы оқу орнын бітірушінің білімін көрсету және оның ғылыми қызметкер ретіндегі икемі мен дағдысының қаншылықты бар екендігін куәландырады.

Магистр дәрежесі ғылыми–зерттеу немес ғылыми–педагогикалық әрекетке бағытталған.

Магистрлік жұмысы және таңдалған тақырыптың нәтижесін көрсетуші. Магистрлік жұмыста алынған нәтижелердің жиынтығы оның авторының таңдаулы кәсіптік әрекетінде бастапқы ғылыми дағдыларының бар екендігін көрсетуі қажет.

Магистірлік жұмыс кандидаттық және докторлық диссертациялармен бірнеше белгілеріне қарай ұқсас, бірақ толық мағынасында ғылыми туынды деп атауға келмейді, дегенмен магистірлік дайындық - бұл аспирантураға түсуге, ары қарай кандидаттық диссертацияға дайындауға апаратын ғылыми - зерттеу әрекетінің бірінші баспалдағы.

Сондықтан мектеп қабырғаларында жүрген магистрлік академиялық дәрежесі бар педагогтар ғылыми конференциялар, семинар, вебинарларды ұйымдастырумен айналысады. Қазіргі таңда “№22 ОМ” КММ магистр академиялық дәрежелі 6 педагог жұмыс атқарады.

Магистр педагогтар туралы мәлімет

№	педагогтің аты-жөні	білімі	бітірген оқу орны, мамандығы	жұмыс орны	қызметі	пәні	жалпы пед өтілі	біліктілік санаты, берілген күні	біліктілікті арттыру курсы
1	Ахметова Айнур Жанайқызы (<i>декреттік демалыста</i>)	жоғары	жоғары, Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті. 2016ж. химия пәні мұғалімі, магистр - 2023ж. Орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті,	"№22 ОМ" КММ	химия пәні мұғалім	химия	6	педагог-сарапшы бұйрық №202 03.07.2021 ж	"Химия пәні мұғалімдерінің кәсіби құзіреттілігін дамыту" 05.01.- 15.01.2021ж.Сертификат №0407202,Өрлеу

			2020ж.						
2	Бақтығалиева Әсел Ерланқызы (<i>декреттік демалыста</i>)	жоғары	Әл-Фараби ат. Қазақ ұлттық университеті, 2019ж. Қазақ тілі мен әдебиеті Қ.Жұбанов ат. АӨУ,2021ж. филология ғылымдарының магистрі	"№22 ОМ" КММ	қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	қазақ тілі мен әдебиеті	3	педагог-модератор бұйрық №594 22.12.2021ж.	ҚР орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде қазақ тілді мектептердегі “Қазақ тілі және қазақ әдебиеті”160 сағат. 11.06.2021ж №10а1378са,ПШО
3	Кудайбергенова Лаззат Сагитжановна	жоғары	Қ.Жұбанов ат.Ақтөбе мемлекеттік университеті тарих пәнінің мұғалімі, 2003ж. Ақтөбе мемлекеттік педагогикалық институты, 2010ж. магистр	"№22 ОМ" КММ	тарих пәні мұғалімі	тарих	17	педагог-зерттеуші,бұйрық №276 30.12.2020ж.	"Мәңгілік Ел ұлттық идеясын жүзеге асыру отан тарихын оқыту мазмұнын жаңартудың негізі ретінде "13.04- 24.04.2020ж. "Өрлеу"БАҰО" АҚ , № 0421466

4	Сәрсенғалиев Нұрболат Дәулетұлы	жоғары	Жоғары,Қ.Жұбанов атынд.Ақтөбе өңірл. университеті,20 20ж. Қазақ тілі мен әдебиеті Қ.Жұбанов атынд.Ақтөбе өңірл. университеті,2 022ж. магистр	"№22 ОМ" КММ	қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	қазақ тілі мен әдебиеті	2	санатсыз	"Алғашқы әскери және технологиялық дайындық оқытушы - ұйымдастырушының кәсіби құзіреттілігін дамыту" 10.01 - 21.01.2022ж Өрлеу №0437475
5	Шильдыбаев Фархат Хамзаевич	жоғары	жоғары, Қ.Жубанов ат унив , 2004ж. Бакалавр физика және информатика, магистр физика, DBA менеджмент	"№22 ОМ" КММ	физика пәні мұғалімі	физика	14	санатсыз	"Физика пәні мұғалімдерінің пәндік құзіреттіліктерін дамыту.7-9 сыныптардың қиын тақырыптары" 80 сағат №0639770,Өрлеу.

6	Құрымбаева Лиза Кәрібайқызы	жоғары	жоғары, Қ.Жұбанов атындағы АМУ,2008ж. қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі Башкирский государствен ный университет,20 16ж. магистр	"№22 ОМ" КММ	қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	қазақ тілі мен әдебиеті	20	педагог-сарапшы №730 28.12.2020	“Мектептегі қазақ тілі және қазақ әдебиеті сбақтары: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары” 80 сағат, Өрлеу,2023ж.
---	-----------------------------	--------	--	--------------------	---	----------------------------	----	------------------------------------	---

Семинар, вебинар, конференция

2021 жылдың 7 қазанында “Педагогтерге мобильдік көмек” жобасының негізі қызметі-нәтижеге бағытталған білім сапасын жетілдіру “тақырыбында облыстық онлайн семинар өтті. Ақтөбе облыстық ғылыми-тәжірбиелік орталығының әдіскері Б.С. Туржанованың бастамасымен, “№22 ОМ” КММ оқу-әдістемелік ісі жөніндегі орынбасары Л.С. Кудайбергенова ,дарынды оқушылармен жұмыстың координаторы Алипованың Г.Т.ұйымдастыруымен облыстық жол картасы бойынша қала мен ауыл арасындағы білім сапасының алшақтығын жою мақсатында №22 ЖББО мектебінің зерттеуші педагогтері :қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі Г.М Аметова , тарих пәні мұғалімі Б.М. Бекбосынова, биология пәні мұғалімі Л.В.Дамирова оқушыларды олимпиадаға дайындаудағы бағыттары мен ғылыми-зерттеу жұмыстарының жұмыс жүйелерімен тәжірбие бөлісті.Дарынды оқушылармен жұмыс бойынша координатор , п.ғ.магистрі Г.Т.Алипова , мектеп директорының оқу-әдістемелік ісі жөніндегі орынбасары Л.С.Кудайбергенова мектеп оқушыларының нәтижелері туралы мониторингтік зерттеу жұмысы бойынша іс-тәжірбиелерімен бөлісті.





«ПЕДАГОГТЕРГЕ МОБИЛЬДІК КӨМЕК» ЖОБАСЫНЫҢ НЕГІЗГІ ҚЫЗМЕТІ-НӘТИЖЕГЕ БАҒЫТТАЛҒАН БІЛІМ САПАСЫН ЖЕТІЛДІРУ» ТАҚЫРЫБЫНДА ОНЛАЙН ВЕБИНАР ӨТТІ



@bilim_basqarmasy_aqtobe



Нравится kudajbergenovamoldir23 и еще 117

bilim_basqarmasy_aqtobe «ПЕДАГОГТЕРГЕ МОБИЛЬДІК КӨМЕК» ЖОБАСЫНЫҢ... еще

Смотреть все комментарии (16)

zauresganieva8 #22ОМ ұстаздары керемет 🙌🙌🙌

kudajbergenovamoldir23 Керемет! Еңбектеріңіз жемісті болсын!

7 октября • Показать перевод



bilim_basqarmasy_aqtobe



еще 117

bilim_basqarmasy_aqtobe «ПЕДАГОГТЕРГЕ МОБИЛЬДІК КӨМЕК» ЖОБАСЫНЫҢ НЕГІЗГІ ҚЫЗМЕТІ-НӘТИЖЕГЕ БАҒЫТТАЛҒАН БІЛІМ САПАСЫН ЖЕТІЛДІРУ» ТАҚЫРЫБЫНДА ОНЛАЙН ВЕБИНАР ӨТТІ

📌 Ақтөбе облыстық ғылыми-тәжірибелік орталығының әдіскері Б.С.Туржанова облыстық жол картасы бойынша қала мен ауыл арасындағы білім сапасының алшақтығын жою мақсатында «Ауыл мектебі-үздік білім сапасы» облыстық бағдарламасы аясында жүргізіліп отырған «Педагогтерге мобильдік көмек» жобасының бағыттарымен таныстырды.

✅ Вебинарда Ақтөбе қаласының №22 ЖББО мектебінің зерттеуші-педагогтері: қазақ тілі мұғалімі Г.М.Аметова, тарих пәнінің мұғалімі Б.М. Бекбосынова, биология пәнінің мұғалімі Л.В.Дамирова оқушыларды олимпиадаға дайындаудағы бағыттары мен ғылыми-зерттеу жұмыстарының жұмыс жүйелерін көрсетті. Дарынды балалармен жұмыс бойынша координатор, п.ғ. магистрі Г.Т.Алипова және мектеп директорының орынбасары Л.С. Кудайбергенова мектеп оқушылары мен мұғалімдерінің нәтижелері туралы мониторингтік зерттеу жұмысы бойынша



ШЖМ облыстық ғылыми-әдістемелік журналында жоғарыда аталған мұғалімдердің мақалалары жарық көрді және педагогикалық инновацияларды оқу-тәрбие жүйесінде белсенді пайдаланып, БАҚ насихаттағаны үшін Сертификаттар берілді.

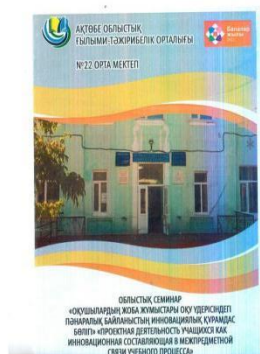
Орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі магистр Алипова Г.Т. “Организация научно-исследовательской деятельности школьников”, магистр, оқу-әдістемелік ісі жөніндегі директордың орынбасары Кудайбергенова Л.С. “Ғылыми жұмысқа әдістемелік көмек”



“Ауыл мектебі-үздік білім сапасы” облыстық ғылыми-тәжірибелік орталықтың бағдарламасы бойынша және Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған 11.12.2021ж. Ақтөбе қаласы, “№22 ОМ” КММ базасында “Дарынды бала-Тәуелсіз Қазақстанның жарқын болашағы” тақырыбында облыстық онлайн ғылыми-тәжірибелік конференциясы ұйымдастырылды. Конференцияны Ақтөбе облыстық ғылыми-тәжірибелік орталығының әдіскері Туржанова Балзия Саудабаевна және қалалық ғылыми-тәжірибелік әдіскері Медеуова Акмарал Султангерейқызымен мектеп директоры Э.Б.Неталина, және директордың оқу-әдістемелік ісі жөніндегі орынбасары Л.С. **магистр Кудайбергенова**, дарынды оқушылармен жұмыс жетекшісі, **магистр Т.Г.Алипованың ұйымдастыруымен** осы іс-шара жоғары деңгейде өтті. “Мектептегі оқу-әдістемелік жұмыстарды тиімді ұйымдастыру бағыттары”, “Дарынды балалармен жұмыстардың жүйесі” тақырыптарында жұмыстың кезеңдерімен бөлісті. Мектебіміздің жоғары санаттағы мұғалімдері К.Камысбаева, Г.М.Аметова, Б.М.Бекбосынова, А.А.Сулим, Л.В.Дамирова, А.С., Бекегулова, А.А.Шамғонова өз тәжірибелерімен бөлісіп, ғылыми-тәжірибелік жұмыстарын таныстырды. 6,8,10,11 сыныптардың жүлделі орындарға ие болған дарынды оқушылары ғылыми

ізденістері бойынша өз жұмыстарымен нәтижесін бөлісті. Іс шараға мектеп түлектері Қ.Жұбанов атындағы АӨУ 2 курс студенттері Н.Жайлыбаева, Қ.Құдайбергенов және ҚОХУ 3 курс студенті А.Кулеева қатысып, ізденіс жұмыстарын университет қабырғасында қалай жалғастырып жүргендерін жөнінде тәжірибемен бөлісті. Шараның соңында Ақтөбе облыстық ғылыми-тәжірибелік орталығының әдіскері Туржанова Балзия Саудабаевна қортынды сөз алып, конференция қатысушыларына Сертификаттар мен Алғыс хаттар табыс етті. Конференцияға ауыл және шағын жинақты мектептер мен Ресурстық орталықтар және магниттік мектептердің директорларының орынбасарлары мен мұғалімдері, қала мектептерінің ОӘІЖ орынбасарларын қосқанда 300 тыңдаушы қатысты.

24.05.2022ж. “Педагогтерге мобильдік көмек” жобасын жүзеге асыру жолдары” аясында “Оқушылардың жоба жұмыстары оқу үдерісіндегі пәнаралық байланыстың инновациялық құрамдас бөлігі” атты облыстық семинар-практикум өткізілді. Семинарды Ақтөбе облыстық ғылыми-тәжірибелік орталығының әдіскері Туржанова Балзия Саудабаевна ашып “Педагогтарға мобильдік көмек” жобасын жүзеге асыру туралы және оқу процесіне енгізудің тиімді жолдарына тоқталды. “№22 ОМ” КММ директорының орынбасары, дарынды оқушылармен жұмыс жасайтын мектеп координаторы, **магистр, Г.Т.Алипова** “Психологиялық ахуалды қалыптастыру” тақырыбында қатысушылармен тренинг өткізді. “Жас дарында-жоба бастамасы” “№22 ОМ” КММ директорының оқу-әдістемелік ісі жөніндегі орынбасары, **магистр, педагог-зерттеуші Л.С. Құдайбергенова** мектептің ізденіс жұмыстарының жүйесін көрсетті. Практикалық бөлімде “№22 ОМ” КММ пән мұғалімдері бірнеше бағыттағы жұмыстарымен бөлісті. Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі, педагог-зерттеуші Г.М. Аметова “Жеті жұрттың тілін біл” тақырыбында, Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі, педагог-модератор Ж.Рашидқызы “Оқушыларға мәтінді игертудің тиімді тұстары”, биология пәні мұғалімі, педагог-зерттеуші Л.В. Дамирова және тарих пәні мұғалімі Б.М. Бекбосынова “Қорытынды сабақта жобалық әрекеттерді қолдану” тақырыбында, Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі, педагог-зерттеуші А.А. Шамғонова “Білім беру мен шығармашылықты дамыту арқылы болашақ әдебиетшіні қалыптастыру”, Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі, педагог-сарапшы Ж.А. Акибаева, биология пәні мұғалімі А.З.Тастемірова “ZipGrade платформасының тиімділігі” тақырыптарында іс-тәжірибелерімен бөлісті. Шараның соңында Ақтөбе облыстық ғылыми-тәжірибелік орталығының әдіскері Туржанова Балзия Саудабаевна қортынды сөз алып, конференция қатысушыларына Сертификаттар мен Алғыс хаттар табыс етті. Конференцияға ауыл және шағын жинақты мектептер мен магниттік мектептердің директорларының орынбасарлары мен мұғалімдері қатысып барлығы -66 тыңдаушы қатысты.



Құдайбергенова
Ләззат Сағитжановнаға
алғыс білдіреді

Директор м.а. Ж.Сысқова

Ақпарат	Шараның бағдарламасы
Регистрация 09.45 - 10.00	«Жас мектеп аясындағы білім сапасының қамтамасыз етілуі жөніндегі» тақырыбындағы «Ақыл мен еңбектің үлгісі» білім сапасының қамтамасыз етілуі жөніндегі тақырыбындағы «Педагогтерге мобильдік көмек» жобасын жүзеге асыру туралы» Туржанова Балзия Саудабаевна - Ақтөбе облыстық ғылыми-тәжірибелік орталығының әдіскері.
10.00-10.05	«Семинарға қатысушыларға құттықтар сөзі» Ақтөбе қаласы «№22 ОМ» КММ директоры, педагог-сарапшы Негмалова Заманша Қызығалиева
10.05-10.15	«Психологиялық ахуалды қалыптастыру» тақырыбы оқушылармен жұмыс жасайтын мектеп координаторы, магистр, психолог-инструктор Аманжол Құлыбайұлы Тұрғанбаев
10.15-10.30	«Жас дарындар - жоба бастамасы» «№22ОМ» КММ директорының
10	
10	
10	



Директор м.а. Ж.Сысқова



Директор м.а. Ж.Сысқова

Химия пәні мұғалімі, магистр , педагог-сарапшы Ахметова А.Ж. 15.12.2021ж үштілдік ЖМЦ пәндерінің берілуін зерделеу бойынша облыстық сабақ өткізіп жақсы нәтиже көрсетті. Мұғалімге әдістемелік көмек берілді.

№	ай ма қ	меке ме	аты- жөні	енб ек өтіл і	сана т	деңге й	байл аны с	пәні	оқыту тілі	класс	бал а сан ы	күні	сабақ уақыт ы	сабақ тақыры бы
1	Ак то бе	КГУ "СШ №22"	Ахмето ва Айнур Жанай кызы	5	педаг ог - экспе рт	B2	8775 5675 925	хим ия	қазақш а	10"Ә"	14	15.12.2 1	1 кезең 4-ші сабақ 10:35- 11:20	15.12.21. Химиял ық тепе- теңдік



Облыстық семинар

“Педагогтерге мобильдік көмек ” жобасы аясында шағын жинақты мектеп директорларының орынбасарлары мен мұғалімдеріне арналған шығармашылық шеберханасы. Ақтөбе қаласы “№22 ОМ” КММ -нің шығармашылық тобының ұйымдастыруымен “Оқушылардың мектептегі жобалық іс-әрекеті” тақырыбында шығармашылық шеберханасының алғашқы отырыс өтті. Шеберхана отырысын Ақтөбе облыстық ғылыми-тәжірибелік орталығының әдіскері Б.С. Туржанова алғы сөзбен ашып жоспармен таныстырды. Шараның жоспары бойынша “№22 ОМ” КММ әдістемелік жұмыстың координаторы ,**магистр Г.Т.Алипова** психологиялық тренинг өткізіп, мұғалімдердің заманауи талаптарға сай оқушылардың мүмкіндіктерін анықтау жаттығуларының түрлерімен таныстырды. Директордың оқу-әдістемелік ісі жөніндегі орынбасары , **магистр ,педагог-зерттеуші Л.С. Кудайбергенова** “Жоба және жобалық іс-әрекет дегеніміз не?” тақырыбында теориялық ойлармен бөлісті. Тарих пәні мұғалімі, педагог-зерттеуші Б.М. Бекбосынова және көркем еңбек пәні мұғалімі, педагог-сарапшы С.Ә.Шарапқанова “Жобалардың типологиясы және классификациясы” тақырыбында практикалық жұмыстармен бөлісті. Химия-биология пәні мұғалімі, педагог-зерттеуші Л.В.Дамирова және қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі, педагог-зерттеуші А.А. Шамғонова “Жобалар әдісінің кезеңдері” тақырыбында жобалық жұмыстар бойынша қатысушылармен бірге практикалық жұмыстар жасады. Шараның соңында қатысушылар практикалық жұмыстан алған әдіс-тәсілдерін пайдалана отырып, жобаларын қорғады. Сұрақ-жауап арқылы рефлексия жасалып, бүгінгі тақырыптың құндылығына тоқталды. Құрылған топтар бойынша (химия-биология, тарих, көркем еңбек, қазақ тілі мен әдебиеті және



мектептерінде жалғастыру тапсырылды.



Қалалық білім бөлімі , әдістемелік кабинетінің және қорғаныс істер жөніндегі Басқармасының жылдық жұмысына сәйкес 21.12.2022 ж. “№22 ОМ”КММ алғашқы әскери және технологиялық дайындық пәні бойынша “Қозғалыс жылдамдығы” тақырыбында , **магистр** ,АӘТД пәні мұғалімі **Сәрсенғалиев Н.Д.**ашық сабақ өткізді.Аталған ашық сабаққа 3-4 мөлтек топтағы әскери жетекшілер және де мектеп әкімшілігі қатысты.Сабақ кезінде оқушылар топқа бөлініп ,берілген жеке, жұптық және топтық жұмыстарды бірге орындап ,сабаққа белсене араласты.Сабақ соңында әскери жетекшілер өз ойлары мен ұсыныстарын айтып қорытындылады. Сабақ жоғары деңгейде өтті, өз мақсатына жетті



22:23



← Публикации



school_number_22



6/6



Нравится **ak.kudaibergenova** и еще 90

school_number_22 06.12-15.12.жылы ҚР
Тәуелсіздігіне 30 жылдық мерей... ещё
Смотреть все комментарии (2)

10 декабря 2021 г. • Показать перевод



22:23



← Публикации



school_number_22



Нравится **ak.kudaibergenova** и еще 90

school_number_22 06.12-15.12.жылы ҚР
Тәуелсіздігіне 30 жылдық мерей... ещё
Смотреть все комментарии (2)

10 декабря 2021 г. • Показать перевод



Жас мамандармен жұмыс барысында да магистрлар өз тәжірибелерімен бөлісіп , жас педагогтарды шығармашылыққа баулиды.

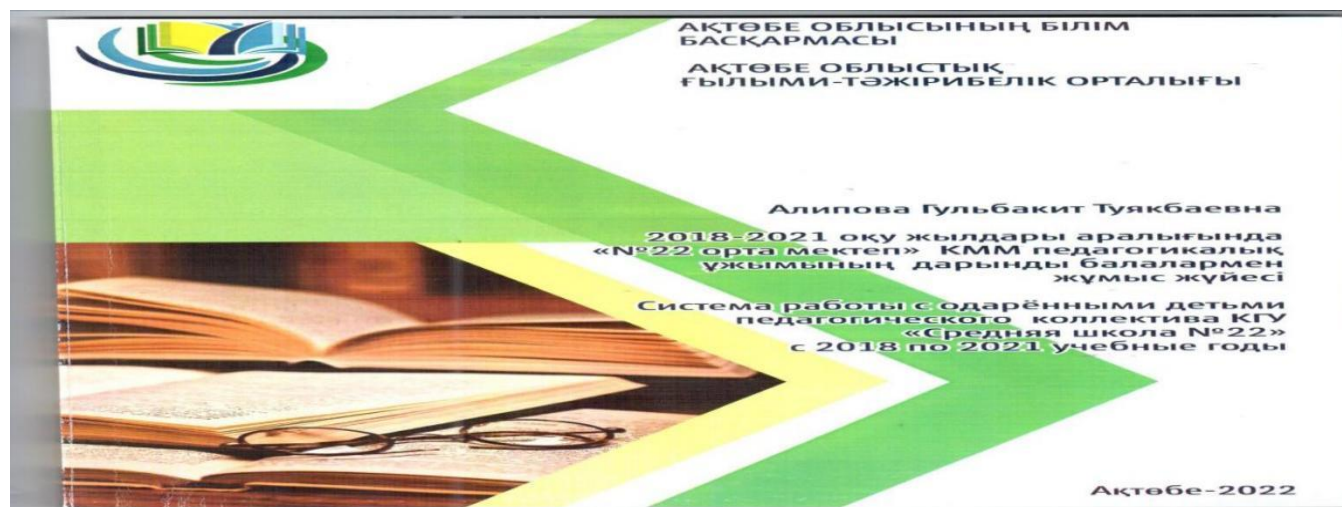
Ағылшын тілі пәні мұғалімдері Сарбасова К.Б., Карсаева Д.Т., бастауыш сынып мұғалімі Булаткалиева З.Е., информатика пәні мұғалімі Салихов Р.Б., магистр .қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдері Сарсенғалиев Н.Д., Өтебалиева А.К. Жылдық жұмыс жоспарына сәйкес ашық сабақтар мен сабақтан іс шаралар өткізілді.Сарбасова Қарлығаш Болатбековна ағылшын тілі пәні мұғалімі Желтоқсан айында «Ағылшын тілі пәні мұғалімдерінің кәсіби құзіреттілігін дамыту» атты 80сағаттық біліктілікті арттыру курсына қатысты.Сонымен қатар оқу жылының басында «Адал ұрпақ» клубының жетекшісі ретінде тағайындалған . Осы клуб бойынша әріптесіммен бірге оқушылармен көптеген жұмыстар жүргізді .Қараша айында №15 орта мектепте өткізілген шығармашылық шеберханаға қатысып ,көптеген жаңа әдіс-тәсілдерді меңгерді. Қараша айында №6 мектеп гимназиясына «Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың ата аналарымен ынтымақтастық» атты семинарға қатысып, көптеген жаңа ақпараттармен бөлісті .

Сәуір айында дене шынықтыру апталығы аясында өткен спорттық жарысқа қатысып ,белсенділік танытты. Сонымен қатар отбасы күніне орай ата-аналар, оқушылар,ұстаздар арасында өткен «Толағай» спорттық жарысқа да қатысқан .

Ақпан айында «Үздік жас маман» байқауына жұмысын жіберген болатын.Нәтижесінде II-Дәрежелі дипломға ие болды. Бұл байқауға сабақ жоспарын жіберу керек болатын. Соған орай 2В сыныбына ашық сабақ өткізіп, жаңа әдіс- тәсілдерді , интерактивті тақта қолданылды.



Дарынды оқушыларды анықтау, олармен ғылыми жұмыстарды ұйымдастырудағы әдіс-тәсілдер, жұмыс жоспарлары. Ғылыми жобалармен республикалық пәндік олимпиадаларға дайындау жолдары және мектепшілік үш жылдық жеткен жетістік қорытындылары. Дарынды оқушылармен ғылыми жұмыс барысында оқушы-ұстаз-ата-ана үштігін қалай тиімді ұйымдастыруға болады. Сабақ уақытында және сабақтан тыс оқушылардың ғылыми жұмысқа қызығушылығын арттыру мақсатында мектеп ұстаздарының іс-тәжірибелерімен бөліскен мақалары жинақталып, «Ақтөбе облыстық ғылыми-тәжірибелік орталығы 2018-2021 оқу жылдары аралығында №22 орта мектеп» КММ педагогикалық ұжымның дарынды балалармен жұмыс жүйесі тақырыбында журнал шығарылды. 2022 жыл.



Алғыс хаттармен марапатталды:

“Халықаралық педагогикалық шығармашылық пен ғылымның дамуын қолдау қоры” Кудайбергенова Л.С.
Ақтөбе қаласы әкімдігінен Кудайбергенова Л.С.

2020-2023 оқу жылында магистрлар жұмысы жоспарға сай өз деңгейінде өтті.

-Жылдық жұмыс жоспары кейбір уақыттарда өзгерістермен толықтыра отырып жүргізіліп, мақсатына жетті;

-Мұғалімдердің кәсіби деңгейін, біліктілік деңгейлерін көтеруге бағытталған жұмыстар жоғары деңгейде жүргізілді;

- Мұғалімдердің іс-тәжірибелері ғылыми-әдістемелік конференциялар,баспасөз беттері арқылы таратылды;
- Дарынды балалармен жұмыс нәтижелі болды;
- Мұғалімдер белсенділігі, олардың шығармашылықпен жұмыс істеуге, конкурстарға қатысуға деген ынтасы артты;