

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
АҚТӨБЕ ОБЛЫСЫ АҚТӨБЕ ҚАЛАСЫ «№22 ОРТА МЕКТЕП»
КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ**

БЕКІТІЛДІ

«__» _____ 2023 ж.

“№ 22 ОМ” КММ мектеп директоры
_____ **Неталина Э.Б.**

**2023-2028 жылдарға арналған
ДАМУ ЖОСПАРЫ**

Ақтөбе қаласы 2023 жыл

МАЗМҰНЫ

1. КІРІСПЕ.....	
2. БАҒДАРЛАМА ПАСПОРТЫ.....	
3. МЕКТЕП ЖӨНІНДЕ АҚПАРАТТЫҚ АНЫҚТАМА.....	
4. АҒЫМДАҒЫ МЕКТЕП ЖАҒДАЙЫНА ТАЛДАУ.SWOT – АНАЛИЗ.....	
5. МЕКТЕПТІҢ ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ.....	
5.1. Мектептің даму бағдарламасын болжау:	
5.1.1. Ішінара білім беру процесін дамыту.....	
5.1.2. Материалдық-техникалық базаны ішінара дамыту.....	
5.1.3 Бағдарламаны жүзеге сыруға бағытталған стратегиялық бағыттар, мақсаттар, міндеттер мен іс-шаралар.....	
5.1.3. Бағдарламаны жүзеге асырудағы критерии мен нәтиже көрсеткіштері.....	

I. КІРІСПЕ

Бұл даму бағдарламасы (ары қарай-бағдарлама) «№22 орта мектеп» КММ-нің 2028 жылға дейінгі негізгі бағыттары мен даму жолдарын айқындайтын стратегиялық құжат болып есептеледі; оқу-тәрбие жұмысы жүйесіндегі инновациялық өзгерістер мен педагогикалық процесті әдістемелік көмек және мамандармен қамтамасыз етуді ұйымдастыру ерекшеліктері; негізгі жоспарланған жетістікке жету.

Берілген тарауда Бағдарламаның қысқаша сипаттамасы мен мазмұны негізгі мақсаты көрініс табады

2. БАҒДАРЛАМА ПАСПОРТЫ

Бағдарлама жасау үшін негіз	Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі ,орта, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 28 наурыз 2023 жыл №249 қаулысы Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған пайымы Алдыңғы жылдары іске асырылған реформалар мен бастамалардың нәтижелері негізінде білім беруді дамытудың жаңа пайымы білім берудегі басым жүйелік проблемалардан және педагогикалық қоғамдастық проблемаларынан білім алушыға және оның қажеттіліктеріне қайта бағдарлау болып табылады. Білім беру ұйымдарында адамның білімділік деңгейін көтеріп қана қоймай, сонымен қатар өз өмірлік мүдделеріне, қазақстандық қоғамның мүдделерінде де шығармашылық әлеуетін серпінді әлеуметтік-экономикалық жағдайларда іске асыруға қабілетті, түлектің түйінді құзыреттеріне ие, адамгершілігі жоғары және жан-жақты дамыған жеке тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін атмосфераны қалыптастыру білім беру жүйесінің таяудағы жеті жылға арналған негізгі бағдарына айналуға тиіс. 2023 – 2029 жылдарға арналған білім беруді дамытудың жаңа траекториялары білім алушыға педагогикалық қолдау көрсету үлгісіне негізделетін болады, мұнда педагог оқу-тәрбие үдерісінің көмекшісі ретінде балаға әлемді өздігінен тануға, өз мүмкіндіктерін ашуға және жеке қызығушылықтары мен қажеттіліктерін ескере отырып білім алуға мүмкіндік береді. Білім беру тұжырымдамасы білім берудің ағымдағы жағдайынан бұрынғысынан сапалы түрде ерекшеленетін басқа жағдайға көшуді жүзеге асыруға мүмкіндік береді. Осылайша, 2023 – 2029 жылдарға арналған білім беруді дамыту траекториясы: - тұратын жеріне және әлеуметтік мәртебесіне байланысты білім беру сапасындағы алшақтықтан сапалы білім алуға қолжетімділікті теңестіруге (мектепке дейінгі ұйымдардың құзыреттілік орталықтары, тірек мектеп, құзыреттілік орталықтары, "цифрлық педагог", жазғы мектеп, кадрларды ротациялау және басқа да тетіктер); - сапалы білім беру инфрақұрылымының тапшылығынан заманауи санитариялық нормаларға, қауіпсіздікке, жарақтандыру стандарттарына сәйкес келетін объектілермен қамтамасыз етуге; - педагог кадрлардың тапшылығынан педагог орны үшін бәсекелестікке (педагогикалық мамандықтарға түсу үшін үміткерлерге қойылатын талаптарды күшейту, жұмысқа конкурспен қабылдау, ісін жаңа бастаған
-----------------------------	--

	педагогтерді сертификаттау және басқалар), педагогтің жоғары мәртебесін қамтамасыз етуге, тағайындау және аттестаттау арқылы білім берудегі сапалы менеджментке; - оқытудың дәстүрлі бағдарламаларынан білім алушыларды болашаққа дайындауға (білім беру мазмұнының құндылық аспектісін өзектендіру, оқу бағдарламаларының жаһандық құзыреттіліктерді, эмоционалды зияткерлікті, сыни ойлауды, білім алушылардың кәсіпкерлік және қаржылық сауаттылығы негіздерін қалыптастыруға бағытталуы; оқытуды бейіндік саралау және даралау, оқыту бағыттарын таңдаудың кең және икемді мүмкіндіктері арқылы); - қазақстандық білімнің жергілікті фокусынан сыртқы нарықтарда қазақстандық білімнің және оның түлектерінің қажеттілігі мен бәсекеге қабілеттілігін арттыруға (білім берудің жүйелілігін, сабақтастығын және үздіксіздігін қамтамасыз ету, инклюзивтілік, барлығы үшін сапалы білім беруге тең қолжетімділік); - сыртқы бақылаудың қатаң әдістерінен білім беру сапасын жүйелі қамтамасыз етуге және білім беру саласындағы заңнаманың қолданыстағы нормаларын бұзушылықтардың алдын алуға және он жасаудың себептері мен шарттарын жоюға ұсынымдар беруге бағытталатын шараларға көшуді көздейтін болады.
Бағдарлама мақсаты	1. Барлық оқушылардың сапалы білім алуын, құқықтарының қорғалуын қамтамасыз ету. 2. Инновациялық орта қалыптастыру жолдарын дамыту, жаңа формацияда педагогикалық контингент қалыптастыру, оқушылар арасында оқуда өзін-өзі ынталандыру, оқушы, ата-ана, мұғалім арасында ынтымақтастықты нығайту.
Бағдарлама міндеттері	Қазіргі қоғамда өмір сүруге дайын білімді, шығармашыл, бәсекеге қабілетті, дамыған ортада өмір сүруге бейім тұлға қалыптастыру. • Мектеп бітірушілердің ақпараттық-технологиялық, коммуникативтік, жалпымәдени құндылықтарын дамыту. • Оқушыларды кәсіби өзін-өзі анықтай алу, 12-жылдық білімге кәсіпалды даярлау мен кәсіби білім алу мүмкіндігін кеңейту. • Оқушылар үшін психологиялық жайлылық қалыптастыру. • Денсаулық сақтау аумағында: - оқу-тәрбие процесіне денсаулық сақтау технологияларын енгізу - Оқушылардың салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру Мамандар аумағы бойынша:

- Педагогикалық ұжымды инновациялық жұмыстарды жалғастыруға ынталандыру;
- Педагог кадрлардың кәсіби шеберлігін дамытуға жаңа формалар қарастыру;
- Ақпараттық технология бойынша барлық категориядағы қызметкерлердің біліктіліктерін арттыру.

Білім беру жүйесін басқару бойынша:

- білім беру ортасында корпоративтік басқару жүйесін жасау
- команда құру негізінде жеңілдететін орта құру;
- Жеке білім беру мен мәдени қажеттіліктің дамуы мен қалыптасу процесінде оқушыларға қолдау көрсету мақсатында тьютерлік технологиясын енгізу;
- Мектептің даму идеяларын жүзеге асыруға қабілетті басқару жүйесінің жаңа бағдарламасын енгізу;
- жаңа ұйымдастыру формаларын құру (қамқоршылық кеңес), олардың құзіреттілігін айқындау;
- білім беру мекемесінің ұйымдастыру структурасында (психологиялық, диагностикалық, ақпаратты-аналитикалық) қызметтерді дамыту және жақсарту;
- психологиялық-педагогикалық мониторинг жүйесін құру;
- жеке тұлға қалыптастыруда білім ролін жоғарылату;
- білім беру процесінде оқушылардың әлеуметтік қорғалуын қамтамасыз ету;
- Мұғалімдерді ынталандыру жүйесін қалыптастыру, олардың қажеттіліктері мен білім беру қызметтерін мектептің қанағаттандыруы, оқушыларды ынталандыру, мұғалімдердің кәсіби деңгейі жайлы ақпарат қорының болуы.

Материалдық-техникалық және қаражатпен қамтамасыз ету аумағы бойынша:

- қаржылық құралдардың қозғалысына бақылау және жоспарлау тетігін әзірлеу;
- қаржыландырудың қосымша көздерін тарту (бюджеттен тыс, демеушілік, ҰПО мен конкурстарға қатысу арқылы

	гранттар ұтып алу) - мекеменің даму қажеттілігіне сай материалдық-техникалық базаны нығайту (білім беру процесін компьютерлендіру, аудиовизуалды құралдарды алу, оқуға көрнекілік құралдармен қамтамасыз ету) оқу кабинеттерінің жабдықтарын жаңа буынға сай жаңалау, оқу кабинеттерін СанПиН ережелеріне сай жабдықтау
Бағдарламаны жүзеге асыру мерзімі	2023 – 2028 жылдар
Бағдарламаны жүзеге асыруда күтілетін нәтижелер	Бастауыш , негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдары қызметінің типтік ережеге сәйкестігі: - Білім беру мекемелерінің бағалау тиімділігі көрсеткіштерімен мектептің жоғары деңгейде білім беру қызметі көрсеткіштерін қамтамасыз ету (6 көрсеткіш) -Білім беру сапасын тәуелсіз бақылаумен білім беру сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету;

Мектеп туралы ақпараттық анықтама

Жалпыақпарат	
Ұйымның атауы (жарғы бойынша)	«Ақтөбе қаласының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің « №22 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Ұйым түрі мен типі	Орта мектеп
Ұйымдастырушылық-заңды формасы	Коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Негізін қалаушы	Ақтөбе қаласы әкімдігі
Құрылған жылы	1923
Заңдымекен-жайы	Ақтөбе қаласы, Жарылғасұлы Шернияз көшесі, 29
Телефон / факс	8(7132) 730428
Электронды	School22_aktobe@mail.kz

поштасы	
Сайт адресі	https://aktobe22.edu.kz/ru/
Басшының аты-жөні, тегі	Мектеп директоры – Неталина Эльмира Бакытжановна
Ұйымның құрылымы	
Басқару ұйымының атауы және басқару формалары	Негізгі функциялары
Педагогикалық кеңес (алқалы орган)	1. Мектепте білім беру аумағында мемлекеттік саясатты жүзеге асыру. 2. Білім беру мазмұнын жүзеге асыру жолдарын анықтау. 3. Білім беру процесіндегі педагогикалық ұжымның қызметіне бағдар. 4. Білім беру сапасының жоғарылауына педагогикалық ұжымның үлес қосуы, оқушылардың қажеттіліктерін қанағаттандыруы, олардың қызығушылықтарын дамытуы. 5. Мектептің жалпы әдістемелік және педагогикалық тақырыбы бойынша жұмыс; озық педагогикалық іс-тәжірибе мен педагогикалық ғылыми жетістіктері бар мұғалімдердің жұмыс тәжірибелерін енгізу. 6. Көшіру, оқытуға қайта қалдыру, оқу жылы қорытындысы бойынша аралық және қорытынды аттестаттауға жіберу, сәйкесінше білім туралы құжаттарын беру, Мақтау қағаздарымен марапаттау, оқушыны шығару. 7. Оқу-тәрбие процесі деңгейінің өсуіне педагогикалық ұжымның күш салуы, озық тәжірибелі мамандар тәжірибесін практикаға енгізу.
Оқушылардың өзін-өзі басқару кеңесі (оқушылардың өзін-өзі басқаруы)	Мектепті басқаруға қатысты сұрақтарды оқушылардың қатысуымен шешеді. - мектепте өзін-өзі басқару ұйымын қалыптастырады. - жұмыстарды жүзеге асырудағы оқушылар ұсынысын талдайды, қалыптастырады. - ұжымда оқушылардың мектепшілік ішкі қызметтерін жүйеге келтіреді: нұсқаулықтар мен ережелерді қарайды, бекітеді. - өзін-өзі басқару ұйымының жұмыс нәтижесін бағалайды, ақпараттары мен есептерін тыңдайды.
Ұйымның ресурстық базасы	
Ұйым қаражаты	2023 жылғы бюджет - 514062000 мың. теңге 2024 жылғы бюджет - 517660434 мың теңге 2025 жылдың алты айына арналған бюджет: 521284057 мың теңге 2026 жылғы бюджет - 557773940 мың теңге 2027 жылғы бюджет - 596818115 мың теңге 2028 жылғы бюджет - 638595383 мың теңге
Жалақы қоры	2023 жылға арналған ФЗП - 403878602 мың. теңге 2024 жылға ФЗП - 406705752 мың теңге

	2025 жарты жылдығына ФЗП - 409552692 мың теңге 2026 жылға арналған ФЗП-438221380 мың теңге 2027 жылға арналған ФЗП-468896876 мың теңге 2028 жылға арналған ФЗП-501719657 мың теңге
Ғимарат сипаттамасы (жағдайы,салынған жылы, күрделі жөндеуден өткен жылы)	“№22 ОМ” КММ ғимараты 1923 жылы салынған. 1969 жылы негізгі ғимаратқа қосымша І қабатты ғимарат салынды. Күрделі жөндеу 2012 жылы болды. Оның ішіне : ғимараттың сырты (фасад), төбе (крыша), терезелер, кабинеттерге ілінбелі төбе “Армстронг”. ІІ ғимаратың жұмсақ төбесі алмастырылды . Жұмсалған қаражат көлемі 24 700,0 мың тг. 2016 жылы мектеп айналасындағы қоршаулар түгелімен салынды .Жұмсалған қаражат көлемі 1645,0 мың тг. 2022 жылы мектеп ауласындағы футбол алаңы ағымдағы жөндеуден өтті .Жұмсалған қаражат көлемі 4747,7 мың тг. 2022 жылы мектебімізде жылу жүйесіне ағымдағы жөндеу жұмыстары жүргізілді .Жұмсалған қаражат көлемі 8853,6 мың тг.
90дербес компьютер, олардың ішінде локальдік сеттегі-30;	Барлық компьютер саны - 265 Компьютер - 149 Ноутбук – 115 Моноблок саны -1
Кітапхана қоры	Жалпы қоры -37030 Оның ішінде оқулықтар саны -24267 Көркем әдебиет- 12763
Спорттық зал, мәжіліс залы	Спорттық зал —1(стандартқа сай емес) Мәжіліс залы –0
Мектеп территориясы (аумағы, спорттық және ойын алаңдарының болуы)	Жер телімі аумағы - 0,9216 Спорттық алаң –35*15
Кадрлар	
Педагог кадрлардың жалпы	76

саны,оның ішінде қоса атқарушылар	
Санаттары бойынша :	Педагог-зерттеуші-9 Педагог-сарапшы- 25 Педагог модератор- 16 Жоғары категория – 0 I категория – 1 II категория – 3 Санаты жоқ - 22
Ғылыми дәрежелер мен марапаттар	
Ғылымидәрежелері	Ғылым кандидаты – 0 Ғылым докторы –0 Философия докторы (PhD) –0 Ғылым магистрі - 6
Үкіметтік наградалар	« Білім беру ісінің үздігі» – 0
Құрметті атақ	«Халық ағарту үздігі»–0
Салалық марапаттар	« ҚР Білім және ғылым министрінің Алғыс » - 1 “Оқу ағарту министрлігі Алғыс”-1 “Қазақстан Республикасы Мәдениет және спорт министрлігі.Спорт және денешынықтыру істері комитеті ”-2 “Ақтөбе қаласы әкімдігі Алғыс хат”-1 “Ақтөбе облысы білім басқармасы Алғыс хат”-2 “Ақтөбе облысы білім басқармасы Құрмет Грамотасы”-1 “Ақтөбе-Дарын” өңірлік ғылыми-тәжірибелік қосымша білім беру орталығы Алғыс хат-2 “Өрлеу”БАҰО АҚ Алғыс-1

Конкурс жеңімпаздары (конкурс аты, жылы, мұғалімнің аты-жөні, нәтижесі)	Денешынықтыру пәні мұғалімі Жиенгалиев А.Ж.-“ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ТӘРБИЕШІЛЕР мен ЗИЯТКЕРЛІК БАЛАЛАР ҒЫЛЫМДАР АКАДЕМИЯСЫ” қоғамдық қоры , III Республикалық байқаудың “ҮЗДІК ПЕДАГОГ- 2020” I Дәрежелі Диплом және медаль Математика пәні мұғалімі Қамысбаева К -30 жылдық мерейтойына орай Мемлекет басшысы Қасым-Жомарт Тоқаевтың «Тәуелсіздік бәрінен қымбат» атты бағдарламалық мақаласын насихаттау мақсатында өткен «Математика пәнінің үздік педагогі-2021 » байқауының жеңімпазы; Диплом «Ең білімді педагог-2020» аласына қосқан айырықша еңбегі үшін «Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігіне 30 жыл» атты төсбелгі және куәлік иегері. Физика пәні мұғалімі Байдекешова Н.К.- Ақтөбе облыстық ғылыми – тәжірибелік орталығының ұйымдастыруымен өткізілген облыстық пәндік олимпиада I Дәрежелі Диплом. I Халықаралық педагогикалық олимпиада II дәрежелі Диплом Информатика пәні мұғалімі Сулим А.А.-Диплом II степени за победу в Республиканском конкурсе «Информатика пәнінің үздік педагогі-2021» Орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі Алмағамбетова Ж.А.-Диплом I дәрежелі Орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдері арасында өткен облыстық пәндік олимпиада Ақтөбе облыстық ғылыми-тәжірибелік орталығы. 2021 жылғы Заманауи білім берудегі ШЖМ облыстық ғылыми-әдістемелік журналында жоғарыда аталған мұғалімдердің мақалалары жарық көрді және педагогикалық инновацияларды оқу-тәрбие жүйесінде белсенді пайдаланып , БАҚ насихаттағаны үшін Сертификаттар берілді. Аметова Г.М. “Қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша дарынды оқушыларды анықтау”, Алипова Г.Т. “Организация научно-исследовательской деятельности школьников”, Бекбосынова Б.М. “Развитие исследовательских навыков учащихся на уроках истории и права”, Дамирова Л.В. “Метод проектов во внеурочное время” және Кудайбергенова Л.С. “Ғылыми жұмысқа әдістемелік көмек” Республикалық пәндік олимпиада орындары (Ustudy): Садвакасова А.Н. бастауыш класс мұғалімі - I Дәрежелі Диплом Азербайбаева Ж.О бастауыш класс мұғалімі -I Дәрежелі Диплом Уразбаева Ш.Е. бастауыш класс мұғалімі -I Дәрежелі Диплом Баирова З.Т. бастауыш класс мұғалімі- I Дәрежелі Диплом Ищанова Ш.Т. қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі - I Дәрежелі Диплом
--	---

Рашидқызы Ж.- қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі - I Дәрежелі Диплом
Монтаева Р.К.- қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі - I Дәрежелі Диплом
Математика пәні мұғалімі Бекниязова М.И.- I Дәрежелі Диплом
Алимбаева А.А.- қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі - II Дәрежелі Диплом
Акмурзина Ж.М. бастауыш класс мұғалімі - II Дәрежелі Диплом
Камысбаева К. математика пәні мұғалімі - II Дәрежелі Диплом
Неталина Э.Б. ағылшын тілі мұғалімі -III Дәрежелі Диплом
Бақтығалиева Ә.Е. қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі - III Дәрежелі Диплом
III Республикалық педагогикалық олимпиадасына кәсіби деңгейде белсенділік танытқан қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі Аметова Г.М. I Дәрежелі Диплом ,2021ж.
Қазақстан Республикасы Педагогтар Қоғамының ұйымдастыруымен өткізілген “Білім беру ісінің үздіктері-2021” республикалық байқауына ұсынған жұмыстары үздік деп танылғаны үшін Диплом математика пәні мұғалімі Камысбаева К. Облыстық пәндік олимпиада (АОҒТО,2021ж. қараша)
Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі Аметова Г.М пәндік олимпиада II орын
Химия пәні мұғалімі Дамирова Л.В. III Дәрежелі Диплом
Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі Ищанова Ш.Т. Алғыс хат
Математика пәні мұғалімі Кульжумурова Л.К. Сертификат
Ақтөбе облыстық ғылыми-тәжірибелік орталығы
Қазақтың аса көрнекті ағартушы-педагогі ,жазушы,этнограф,фольклоршы,қоғам қайраткері Ыбырай Алтынсариннің 180 жылдық мерейтойына орай қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдері арасында өткен педагогикалық олимпиадада I орын иеленген I Дәрежелі Диплом қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі Ищанова Ш.Т.
Қазақтың аса көрнекті ағартушы-педагогі ,жазушы,этнограф,фольклоршы,қоғам қайраткері Ыбырай Алтынсариннің 180 жылдық мерейтойына орай қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдері арасында өткен педагогикалық олимпиадада III орын иеленген I Дәрежелі Диплом қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі Алимбаева А.А.
“Өрлеу” БАҰО АҚ пәндік олимпиада
Математика пәні мұғалімі Бекниязова М.И.- II Дәрежелі Диплом

Қатысушы

Білім алушылардың жалпы саны	БАРЛЫҒЫ: 974 Мектепалды даярлық тобы– жоқ 1-4 класс – 336 5-9 класс-545 10-11 класс – 93
«Алтын белгі»	2020-2021 оқу жылы - «Алтын белгі» 0- оқушы , «Үздік аттестат» -1

және «Үздік аттестат» алған оқушылар	2021-2022 оқу жылы- «Алтын белгі» 2-- оқушы , «Үздік аттестат» -4 2022-2023 оқу жылы- «Алтын белгі» 0- оқушы, «Үздік аттестат» -8					
Ғылыми және әлеуметтік жобаларға қатысым						
Халықаралық, республикалық, облыстық, қалалық мектеп оқушыларының байқау-сайыстары (конкурс атауы, жылы, оқушыныңаты-жөні, класы, орны)	9-11 класс оқушылары арасында өткен Республикалық олимпиаданың қалалық кезеңі					
	№	Оқушының аты-жөні	пән	класс	орын	жетекшісі
	1	Шарипов Камиль	Құқық негіздері	9	II Дәрежелі Диплом	Бекбосынова Б.М.
	2	Пак Алина	Қазақстан трихы	9	II Дәрежелі Диплом	Бекбосынова Б.М.
	3	Арсланова Асема	Қазақ тілі	9	II Дәрежелі Диплом	Қосжанова Г.М.
	4	Манасова Нураида	Қазақ тілі	10	III Дәрежелі Диплом	Аметова Г.М
	5	Толпыгина Дарья	Қазақстан трихы	10	III Дәрежелі Диплом	Бекегулова А.С.
	6	Жалғасбай Тахмина	Қазақстан трихы	11	III Дәрежелі Диплом	Бекегулова А.С.
	7	Сырымбетова Жансая	биология	10	III Дәрежелі Диплом	Дамирова Л.В.
	Жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық облыстық кезеңі					

№	Оқушының аты-жөні	пән	класс	орын	жетекшісі
1	Шарипов Камиль	Құқық негіздері	9	ІІДәрежелі Диплом	Бекбосынова Б.М.

Жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық зерттеу жобалар конкурсының облыстық кезеңі

№	Оқушының аты-жөні	секция	класс	орын
1	Арсланова Асем	құқық негіздері	9	І Дәрежелі Диплом
2	Елембаев Акжол	құқық негіздері	9	І Дәрежелі Диплом
3	Вербицкий Никита	экономика	9	І Дәрежелі Диплом
4	Кадыров Ильдар	экономика	9	І Дәрежелі Диплом
5	Сабит Айым	орыс тілі мен әдебиеті	9	ІІІ Дәрежелі Диплом
6	Таирова Жания	орыс тілі мен әдебиеті	9	ІІІ Дәрежелі Диплом

Республикалық “Зерде” байқауының қалалық кезеңінің есебі

№	Оқушының аты-жөні	пән	класс	орын	жетекшісі
1	Каракушева Д.Ж	математика	6	ІІІ дәрежелі	Кулжумуратова Л.К.

2	Сәрсенғали Кәусар	Технология және өнер	6	ІІІ дәрежелі	Шарапқанова С.Ә.
3	Джаксыбаева Ж, Волонина Е	Тарих, өлкетану	5	ІІ дәрежелі	Бекбосынова Б.М.
4	Айса Нуралтын	Химия, биология	7	ІІ дәрежелі	Дамирова Л.В.
5	Киреев Адим	Информатика	7	Бас жүлде	Сулим А.А

“Балалар жылы - 2022” дарынды қолөнер шеберлерін, шығармашылық қабілеттері бар талантты балаларды анықтау мақсатында қалалық “Жаңа жыл ертеңгісі” сырттай байқауының есебі.

№	Оқушының аты-жөні	орын	жетекшісі
1	Қуандық И.Д	ІІ Дәрежелі Диплом	Шарапқанова С.Ә.
2	Аманнолева Д, Қасиева Д	ІІІ Дәрежелі Диплом	Шарапқанова С.Ә.
3	Ермекбаева А.	ІІ Дәрежелі Диплом	Шарапқанова С.Ә.

DIPLOMA the winner of the ix international Scientific and Practical Conference for schoolchildren and students, young scientists and young researchers “THE LEADER OF THE XXI CENTURY”.

№	Оқушының аты-жөні	орын	жетекшісі
1	Лисенка Н	I Дәрежелі Диплом	Дамирова Л.В
2	Казинов В	I Дәрежелі Диплом	Галиаскарова А
3	Арсланова А	I Дәрежелі Диплом	Бекбосынова Б

“Ғылым фестивалі - 2023 жылы облыстық ғылыми жобалар байқауының есебі.

№	Оқушының аты-жөні	Бағыты	класс	орын	жетекшісі
1	БальцерЮ, Савицкая А	медицина	7	II	Мамбетова Г.Г.
2	Айса Н	химия,экология	7	III	Дамирова Л.В
3	Сағынбай К	экология	8	III	Шарапқанова С
4	Арсланова А.Елембаева А	қоғамдық ғылым	9	I	Бекбосынова Б.М
5	Казинов В	математика	11	I	Галиаскарова А,Р.

“Білім олимпиадасы” атты оқушылар мен студенттерге арналған IV Республикалық пәндік

олимпиаданың есебі.

№	Оқушының аты-жөні	пәні	орын	жетекшісі
1	Сериков А	Ағылшын тілі	I Дәрежелі Диплом	Кудинова А.А
2	Суйеуов А	Ағылшын тілі	I Дәрежелі Диплом	Сафарова А А
3	Ляшенко А	Ағылшын тілі	I Дәрежелі Диплом	Сафарова А А
4	Инирбай Е	Ағылшын тілі	I Дәрежелі Диплом	Бралиева К.С
5	Петровка А	Ағылшын тілі	I Дәрежелі Диплом	Бралиева К.С
6	Кумарова Д	Ағылшын тілі	I Дәрежелі Диплом	Бралиева К.С
7	Медведев Д	Ағылшын тілі	II Дәрежелі Диплом	Бралиева К.С
8	Искандеров А	Ағылшын тілі	II Дәрежелі Диплом	Самбуrowa Ю.А
9	Айдешов А	Ағылшын тілі	II Дәрежелі Диплом	Самбуrowa Ю.А

10	Баймукашева А	Ағылшын тілі	II Дәрежелі Диплом	Кудинова А.А
----	---------------	--------------	-----------------------	--------------

“Өлең - сөздің патшасы” атты оқушылармен студенттерге арналған Республикалық әдеби шығармашылық байқауының “Әдеби оқу” номинациясы

№	Оқушының аты-жөні	орын	жетекшісі
1	Артурова А	I Дәрежелі Диплом	Өтебалиева А.Қ
2	Т урарова I	I Дәрежелі Диплом	Шамғонова А А
3	Жоламанова А	I Дәрежелі Диплом	Алимбаева А.А
4	Тапенова К	I Дәрежелі Диплом	Алимбаева А.А
5	Ахметжанова А	I Дәрежелі Диплом	Аметова Г.М
6	Сағынбай К	I Дәрежелі Диплом	Шамғонова А.А
7	Молдабек Қ	Бас жүлде	Шамғонова А.А
8	Елембаев А	II Дәрежелі диплом	Қосжанова Г.М
9	Серик Д	II Дәрежелі Диплом	Аметова Г.М
10	Тулебаева Д	II Дәрежелі Диплом	Ищанова III Т
11	Асылбек Д	III Дәрежелі Диплом	Ищанова III Т
12	Абсатар I	III Дәрежелі Диплом	Ищанова III Т
13	Айдешов А	III Дәрежелі Диплом	Ищанова III Т

14	Айса Н	III Дәрежелі Диплом	Қосжанова Г М
15	Сулеймен А	III Дәрежелі Диплом	Қосжанова Г М
16	Кулакова Р	I Дәрежелі Диплом	Бралиева К.С
17	Сағынбай К	II Дәрежелі Диплом	Ибрашова М.А

6-10 класс оқушыларына арналған облыстық “Мағжан оқулары” байқауының қалалық кезеңінде үздік нәтиже көрсеткені үшін Тасжанова Медина III Дәрежелі Дипломен марапатталды. Жетекшісі: Өтебалиева А

7-11 сынып оқушылары арасында өткен облыстық “Шежірелі өлкемнің тарландары” зерттеу - мақала байқауының қалалық кезеңінде үздік нәтиже көрсеткені үшін Сұлтанғалиева Карина III Дәрежелі Дипломмен марапатталды. Жетекшісі: Шамғонова А.А,

7-11 сынып оқушыларына арналған Республикалық “Жарқын болашақ” олимпиадасының қалалық кезеңінде үздік нәтиже көрсеткені үшін Камалова Зарема I Дәрежелі Дипломмен марапатталды.

7-11 сынып оқушылары арасында қашықтықтан “Өнегелі өмір” атты облыстық жас ақындар байқауының қалалық кезеңінде үздік нәтиже көрсеткені үшін Турарова Инжу 2 дәрежелі дипломмен марапатталады. Жетекшісі: Шамғонова А.А,

Жалпы білім беретін мектептердің 7-8 класс оқушылары арасында жаратылыстану- математикалық бағыттағы пәндер бойынша Республикалық жасөспірімдер олимпиадасының облыстық кезеңі химия пәні бойынша үздік нәтиже көрсеткені үшін Бальцер Юлия марапатталды.

7-8 класс оқушылары арасында өткен Республикалық олимпиаданың қалалық кезеңінде физика пәнінен үздік білім көрсеткен Кукович М II Дәрежелі Дипломмен марапатталды. Жетекшісі: Шильдыбаева Ф.Х.

7-8 класс оқушылары арасында өткен Республикалық олимпиаданың қалалық кезеңінде физика пәнінен үздік білім көрсеткен Дүйсенбаев Ж II Дәрежелі Дипломмен марапатталды. Жетекшісі: Шильдыбаева Ф.Х.

8-11 сынып оқушылары арасында Республикалық “Мәшһүр Жүсіп оқулары” байқауының қалалық кезеңінде үздік нәтиже көрсеткені үшін Жүсіп Ұлпан II Дәрежелі Дипломмен марапатталды. Жетекшісі: Шамғонова А.А,

8-11 сынып оқушылары арасында Республикалық III “Абай әлемі” шығармашылық байқауының қалалық кезеңінде үздік нәтиже көрсеткені үшін Ахметжанова А II Дәрежелі Дипломмен марапатталады. Жетекшісі: Шамғонова А.А.

Республикалық “Бояулар құпиясы” атты жас суретшілер байқауының облыстық кезеңіне қатысып, шығармашылық қабілетін жоғары дәрежеде көрсете білгені үшін Ермекбаева А II Дәрежелі Дипломмен марапатталды. Мұғалім: Шарапқанова С.

“Менің Тәуелсіз Қазақстаным” облыстық сурет және қолөнер байқауының қалалық кезеңінде үздік нәтиже

көрсеткені үшін Руссо С .І Дәрежелі Дипломмен марапатталды.

Ақын, жазушы Ескен Елубайдың шығармаларын мәнерлеп жатқа оқу байқауының қалалық кезеңінде 8 сынып оқушылары арасында үздік нәтиже көрсеткені үшін Молдабек Қ. ІІ Дәрежелі Дипломмен марапатталды. Жетекшісі: Шамғонова А.

9-11 сынып оқушылары арасында өткен облыстық “Мен Қазақстанды не үшін сүйемін? Шығармашылық байқауының қалалық кезеңінде үздік нәтиже көрсеткені үшін Қарашова Г. ІІ Дәрежелі Дипломмен марапатталды. Жетекшісі: Алимбаева А.

Республикалық “Ақберен” шығармашылық байқауының қалалық кезеңінде “Эссе жазу” бағыты бойынша ІІ орын иеленген Қарашова Г.

Республикалық 5-6 класс оқушылары арасында өтетін олимпиаданың қалалық кезеңінде қазақ тілі пәнінен ІІ Дәрежелі Диплом - Абсаттар І. Жетекшісі: Ищанова Ш.Т.

“Жарқын болашақ” республикалық қазақ тілі олимпиадасының облыстық кезеңінде “Білгірлер байқауы” бағыты бойынша үздік нәтиже көрсеткен 10 сынып оқушысы Камалова З З дәрежелі диплом.

Облыстық “Өнегелі өмір” атты жас ақындар байқауына қатысып, шығармашылық қабілетін жоғары дәрежеде көрсете білгені үшін 7 сынып оқушысы ІІІ Дәрежелі Диплом Турарова И. Жетекшісі: Шамғонова А.

Ескен Елубайдың шығармаларын мәнерлеп жатқа оқу байқауына қатысып, шығармашылық қабілетін жоғары дәрежеде көрсете білгені үшін Молдабек Қ І Дәрежелі Диплом. Жетекшісі: Шамғонова А.

“Ахмет оқулары” мәнерлер оқу байқауының қалалық кезеңінде үздік нәтиже көрсеткені үшін Тапенова К ІІІ Дәрежелі Диплом. Жетекшісі: Алимбаева А.

Республикалық “Ділмар” шешендік өнер байқауының қалалық кезеңінде үздік нәтиже көрсеткені үшін Молдабек Қ ІІІ Дәрежелі Диплом.

Республикалық “Ақберен” шығармашылық байқауының қалалық кезеңінде “Шешендік өнер” бағыты бойынша ІІІ орын иеленген Маулен. Ж.Облыстық “Менің Тәуелсіз Қазақстаным” атты сурет және қолөнер байқауына қатысып, шығармашылық қабілетін жоғары дәрежеде көрсете білгені үшін І Дәрежелі Диплом Руссо С.Жетекшісі: Бультенова Г.К.Республикалық Лингвистикалық олимпиаданың қалалық кезеңінде үздік нәтиже көрсеткені үшін Сериков А ІІ Дәрежелі Диплом.Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті физика - математика факультеті “Информатика және ақпараттық технологиялар” кафедрасының практика базалары мен филиалы оқушылары арасында өткен “OCEAN OF KNOWLEDGE” конкурсына қатысқан Самойлов Н, Лунев Р ІІІ Дәрежелі Диплом. Жетекшісі: Сулим А.А.Мұқағали Мақатаев шығармашылығына арналған “Поэзия, менімен егіз бе едің?!” атты қалалық байқауға қатысып, “Есіңе мені алғайсың” атты ән орындау номинация бойынша ерекше шығармашылық қабілетін көрсетіп, жүлделі ІІ жүлделі орын алғаны үшін Диплом Кушкимбаева Д.Жетекшісі: Рашидқызы Ж.

Белгілі мектеп түлектері, олардың мектеп өміріне қатысымы	Барлық түлектер (94,3%) ЖОО мен колледждерді сәтті аяқтап, мемлекеттік мекемелерде, кәсіпорындарда, бизнес салаларында міндеттерін атқарып жүр.
Оқу –әдістемелік кешендерде қолданылып жүрген оқу бағдарламаларының жүзеге асырылуы	
Физика пәнін тереңдетуге дайындық бағдарламасы	ОӘК атауы “Методы решение задач повышенной сложности по физике”-11 класс, (2023-2024 оқу жылы);
Биология мен химия пәндерінен факультативтік дайындық бағдарламасы	ОӘК атауы “Жалпы биология негіздері” -10 класс (2023-2024 оқу жылы) “Химия есептерін шығару заңдылықтары мен есептеулері”-10 класс (2023-2024 оқу жылы)
Мектеп жетістігі	
Мектеп марапаттары: Халықаралық Республикалық Облыстық Қалалық (конкурс атауы, жылы,қандай марапат)	Мектептің марапаты 2020 жылы – КҒА облыстық конференциясында 2020 жылы – АОҒТО ұйымд. облыстық ғылыми жоба сайысынан – жеңімпаз; 2020 жылы – «BILGEN BAIGE» республикалық кезеңінен – жеңімпаз; 2021 жылы-“Мерген сарбаз-2021” пневматикалық винтовкадан нысананы көздеп ату жарысында Нұрпейісұлы Батыр I орын. 2022 жылы -“Кітап фестивалі-2022” Ақтөбе облысының әкімі Е.Тоғжановтың алғыс хатымен марапатталды. 2022 жылы- “Әскерге дейінгі жасөспірімдер спартакиадасы” 1000 метрге жүгіруден I орын. 2022 жылы-“Әскерге дейінгі жасөспірімдер спартакиадасы” биік кермеге тартылудан III орын. 2022 жылы-“Жас Ұлан-2022” әскери-қолданбалы спорт жарысындағы үздік бөлімше командирі атағымен Мұхамеди Азамат марапатталды. 2022 жылы- “Жас жауынгер” әскери-қолданбалы спорт жарысында жүлделі командалық I орын. 2022 жылы- “Жас ұлан” әскери-қолданбалы спорт түрлерінен өткізілген жарыста командалық III орын. 2022 жылы- “Жас Ұлан-2022” әскери қолданбалы жарысында жауынгерлік әндерді орындаудан командалық II орын. 2022 жылы- “Жас Ұлан-2022” әскери қолданбалы спорт жарысындағы үздік бөлімше командирі атағымен Дәкіров

	Нұралы марапатталды. 2022 жылы- “Жас жауынгер-2022” әскери-қолданбалы спорттық жарысын белсене қатысқаны үшін №22 ОМ командасы марапатталды. 2023 жылы-Әскери-патриоттық тәрбие-мемлекеттік орғадардың қоғамдық бірлесіп және ұйымдардың жастарда жоғары патриоттық түйсікті өз Отанына өзінің азаматтық парызын орындауға дайын болуды құруға бағытталған көп жүйелі мақсаты іс -әрекет. Үздік дипломмен №22 ОМ марапатталды. 2023 жылы- Наурыз мейрамына байланысты өткізілген Ақтөбе қаласының әкімі М.Жөребековтың Алғыс хаты. 2023 жылы-1 маусым -Халықаралық балаларды қорғау күні Білім бөлімінің басшысы М.Қосымбаева Алғыс хаты. 2023 жылы-Жалпы білім беретін мектептер арасында “Менің Қазақстаным” атты патриоттық әндер (хор жанры бойынша) “Әдістемелік кабинет” КММ директоры А.Сулейменова Алғыс хаты. 2023 жылы- “Жас жауынгер-2023” атты әскери-қолданбалы спорт түрлерінен ұйымдастырылған жарыста командалық ІІІ орын. 2023 жылы- “Жас жауынгер-2023” атты әскери-қолданбалы спорт түрлерінен ұйымдастырылған жарыста білтемірге тартылуы бойынша Шайзада Бақтияр ІІ орын.
Басқа ұйымдармен байланыс	
Ұйым атауы	С.Бәйішев атындағы АМУ., Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе музыкалық колледжі, Қалалық оқушылар сарайы, Жасөспірімдер мен оқушыларға арналған шығармашылық үйі, Жас натуралистер стациясы, Жас туристер станциясы. “Дарын” ӨҒТҚБ орталығы, КҒА (МАН), Қалалық әскери бөлімі.
ЖШС	Демеуші ұйым жоқ
Қосымша мәлімет	
Мектеп туралы басқа да ақпараттар	Жалпы білім беретін №22 орта мектеп негізі 1923 қаланған. 1923-1958 жылдар аралығында мектеп Орынбор облысының құзырында болған. Егер мектеп іргетасының қалануына дәлірек көз жүгіртсек: 1923 жылы теміржол вокзалынан алыс емес жерде бір қабатты екі ғимарат орналасқан. Бұл № 45- ші мектеп болатын.1958 жыл. КСРО Жолдар қатынасы Министрлігінің 21.06.1958 жылғы №444 бұйрығы бойынша №470 мектеп болып атауы өзгертіліп Қазақ Теміржолының құзырына өткізілді. Мұндай өзгеріс оқушылардың санасына мүлде жат болып, тез үйренісуге қиынға соққанымен мектеп өз жетістіктерінен еш ажыраған емес. Бұл атауды мектеп үш жыл алып жүрді.

	Қазақ Теміржолы Басқармасының Министрлік кеңесінің 01.01.1961 жылғы қаулысымен № 470 мектеп Ақтөбе қаласының Білім бөлімі қарамағына өтіп, №22-ші орта мектеп атауы беріледі. 2023 жылы мектептің 100 жылдық мерейтойы атап өтілуі тиіс. Архив материалдары мен қолжазбалар жинақталуда.

Күшті жақтары (S) Ішкі орта	Әлсіз жақтары (W) ішкі орта	Мүмкіндіктер (O)	Қауіпті жақтары (T)	Бағдарламаны жүзеге асыру барысындағы болжанатын тәуекелдерді бағалау
Алдыңғы құрылған бағдарлама негізінде мектептің педагогикалық тәжірибесі, жетістіктерді бағалау және талдау кезіндегі бәсекелестік артықшылықтары				
Кадр тұрақты - Кешенді жаңартылған білім беру жүйесін іске асыру «оқушылардың оқу-зерттеу жұмыстары»; «Оқушылардың ғылыми жоба жұмыстары»; Оқушылардың қазақ тілі мен әдебиетінен байқаулар мен оқуларға қатысымы жоғары, жүлделі орындар иеленеді. - ғылыми –әдістемелік жұмысты сапалы ұйымдастыру, педагогикалық қызметкерлердің оқуы мен дамуы, мектепшілік бақылау жүйесі - қоғамдық ұйымдар	- Оқу-тәрбиелеу процесі мен мазмұнының қазіргі экономикалық даму талаптарына,білім беру процесіне сәйкессіздігі; - қосымша білім беру жүйесі қарастырылмаған; - мектептің педагогикалық ұжымының үлкен жүкті артуы; - оқушыларды тәрбиелеу мен білім беруде ақпаратты құралдарды жеткіліксіз - матерматериал қолдану; мониторинг жүргізу жұмыстарының әлсіздігі Материалдық-техникалық базаның	• Жаңа технологияларды білім беру процесіне енгізу • Мектептің тәрбие жұмысы жүйесіне әлеуметтік жобалау технологиясын енгізу; Ата-ана тәрбиесінің деңгейін жоғарылату жүйесін жасау; Ата-аналарды мектепшілік шараларға тарту; • • • • • Ата -аналарды	Оқушы санының қысқаруына байланысты жалпы білім беру стандартының іске асырылуына қаржы көлемінің азаюы; Ата-аналардың қазақ балаларын орыс кластарына беруі қазақ кластарының азаюына ықпал етуде. Жаңа білім беруді игеруде консервативті тәсіл қолдану кейбір педагогтердің қолдануы қиындық туғызуы;	Төмен

мен басқа да білім беру мекемелерімен қарым-қатынас Қалалық “Желкен” шығармашылық жұмысының жүргізілуі. Тәрбие ісі және денешынықтыру мен бастауыш пәндер бірлестігі қалалық көлемде ТДМ жүзеге асырады. Облыстық шығармашылық шеберхана жұмысы (жылына 4 отырыс өткізіледі) және ШЖМ әдістемелік қолдау көрсету Апробациялық тесттерге, апелляциялық комиссия, облыстық ,қалалық әдістемелік көмек құрамына қатысады. PIZA халықаралық зерттеу нәтижесінде жоғары көрсеткіш	төмендігі, сәйкессіздігі.	кезекшілікке шақыру Мектептің даму мәселелерін шешуде әлеуметтік серіктестерді шақыру;	Педагог кадрлар мен мектеп әкімшілігіне атқарылатын жұмыс көлемінің ұлғаю қаупі; Материалдық -техникалық базаның стандартқа сай келмеуі (оқу кабинеттері, актовый зал, спорт зал, асхана ,гардероб)	
---	----------------------------------	---	--	--

Ақтөбе қаласындағы мекеме беделі «№22» орта мектеп» КММ әкімшілігі мен педагогикалық ұжымы біліктілігі мен қызығушылығы жағынан дамуда; семинар-тренинг, озық іс-тәжірибені жариялау, жаңа педагогикалық тәжірибелерді бөлісу, тарату;			Жеткіліксіз қаржыландыру;ынталандыру ақысының болмауы. <i>Басқа қала мектептерінің беделдерінің өсуі,тең бәсекелестік білім беру мекемелерінің пайда болуы</i>	орташа
- білім беру процесін сүйемелдеуші ақылы қызметті дамыту;	Мектеп кеңесі жұмысының тиімділігінің жеткіліксіздігі;	Жергілікті желінің бірыңғай болмауы - электронды білім берудің қалыптаспауы	Мектеп оқушылары ата-аналарының әлеуметтік-экономикалық жағдайының төмендеуі	төмен
Мектептегі инновациялық жағдайға талдау мен баға беру, ұжымның инновациялық потенциалы, әлеуетті өсу нүктелері				
Күшті жақтары (S) Ішкі орта	Әлсіз жақтары (W) ішкі орта	Мүмкіндіктер (O)	Қаіпті жақтары (T)	Бағдарламаны жүзеге асыру барысындағы болжанатын тәуекелдерді бағалау

- Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру стандартын орындауға жағдай жасалды; Оқушылардың үнемі дамуы жалғасуда, пәндік және басқа да дағдылары қалыптасты; - ӘКЖ қолдану негізінде оқушылардың білім алуы жүйеге түсті, керекті ақпаратты жинақтауға мұғалімнің де, оқушының да уақыттары қысқарды; - Жаңартылған білім мазмұнын	- Жекелеген оқушыларда сабақ кезінде және сабақтан тыс уақыттарда қызметтерінің толықтырылуы, әлеуеттік мүмкін жүктемелер артуы шаршау туғызуы мүмкін. - Жаңартылған білім беру мазмұнында және үштілді білім беруде ата-аналар қоғамы тарапынан ешқандай қолдау жоқ, жекелеген ата-аналарда мектеп өміріне қызығушылық пен белсенділік		Даму деңгейі төмен білім алушылар санының көбеюі білім беру нәтижесінің төмен көрсеткішіне соқтырады;	орташа
--	--	--	--	--------

енгізу арқылы жеке тұлға қалыптасып, ойлау қабілеті шыңдала түсті, өзін-өзі қалыптастыру, даму деңгейлері өсті; Оқушылар мектеп пен мектеп талаптарына тез төселді; Мектепте пәндік кабинеттерде жаңа құралдардың болуы сабақты қызықты, тартымды, әрі барлық классты қамти алуына мүмкіндік жасады;	азайды;Барлық оқушылар бірдей үштілді оқуға дайын емес. (жоқ немесе қажетті әлеуетті жағдайларға қалыптаспаған); Педагогтарда білімді беру, жеткізу әдеттері қалыптасады, үштілділік білім беруде қорқыныш пайда болады;			
Дарынды және талантты балалармен жұмыс жүйесі қалыптасты; Элективті курстар мен жеке консультациялар,	Оқушы дайындығының жетіспеуі оларға тартылған кәсіби мамандардың, консультанттардың	Дарынды және талантты балалармен жұмысты жандандыруға әлеуетті серіктестерді тартуды көтеру;	Мектеп үшін ең қауіпті: оқушылар санының азаюы немесе мектепке оқушыларды бөлуге байланысты олардың санының өзгеруі;	орташа

мектепшілік олимпиадалар, конференция, интеллектуалды ойындарға қатысым, қалалық, облыстық деңгейдегі байқауларға қатысым жүргізіледі; оқушыларды дайындау және қолдау көрсету мұғалімдер тарапынан көрсетіледі.	ғылыми қызметтері мамандарды тартуға қаражаттың жоқтығынан болады. Мұғалімнің де, оқушының да уақыт тапшылығы; Мектепте оқушылардың жоғары деңгейде дамуына орындардың жетіспеуі (мысалы, кабинеттер мен спорт алаңдарының); Тәрбиелік жақтан жүйелік қолдаудың жеткіліксіздігі, (үнемі жүйемен өткізілетін шаралардың болмауы, олимпиадаларға дайындау,	Сабақта және сабақтан тыс уақытта оқушы қызметін жүйелеу; Мектеп мұғалімдерін талантты балаларды дамыту мен дарынды оқушыларды шыңдауға тарту; Жоба қорғау жұмыстарына студенттер мен ЖОО магистранттарын тарта отырып, микротоптар құру;	Талантты балаларды толыққанды дамытуға профессор, консультанттарды тартуға қаржылық мүмкіндіктің болмауы.	
---	--	--	--	--

	конференциялар мен мектепшілік конкурстарға жіберу, т.б) Дарынды балаларды анықтау мен қолдауда барлық пән мұғалімдері атсалыспайды;			
№22 мектепте қалалық, облыстық, республикалық деңгейде орын алған кәсіби педагогтар командасының болуы, Педагогикалық шеберлік, әдістемелік бірлестік, декада, әдістемелік шаралардың үнемі өтіп тұруы; Ұжым шығармашыл	Ұжым жас мамандармен жиі толықтырылады; Жекелеген класс жетекшілердің жұмыс жүйесінің болмауы оқушылар тәртібіне әсер етеді; Қалалық, облыстық деңгейдегі конкурстарға қатысу физикалық және қаржылық	Ұжым мүшелерінің міндеттерін қайта қарау;	Тәрбие жұмысының босаңсуы немесе бағаланбауына байланысты оқу сапасының төмендеуі орын алады.	төмен

және кәсіби; Педагогтар үнемі қалалық және облыстық « Жыл педагогы» конкурсына қатысып, жүлделі орындар алады; Педагогикалық құрам үнемі біліктілікті арттыру курсына қатысып, тәжірибе алмасып отырады.	шығындарды талап етеді; Педагогикалық коллективтің жартысы жаңа стандарт бойынша өзгеріске психологиялық тұрғыдан дайын емес, қорқыныш бар;			
Мектептің материалдық-техникалық базасындағы мәселелеріне талдау және олардың болу себептеріне сипаттама				
Күшті жақтары (S) Ішкі орта	Әлсіз жақтары (W) ішкі орта	Мүмкіндіктер (O)	Қауіпті жақтары (T)	Бағдарламаны жүзеге асыру барысындағы болжанатын тәуекелдерді бағалау
Жылу және жарық режимдері сақталады. Өртке қарсы сигнализация	Телевизор, видеоманит офон, аудиоорталық, мультимедиялық проектор, экран, сканер, принтер әр кабинетке	-100% балаларды ыстық тамақпен қамту Сабақтарда және сабақтан	-білім сапасының төмендеп кету қауіпі -түрлі аурулардың пайда болуы	орташа

жұмысжасайды. Қашықтықтан оқыту барысында оқушылар компьютер, нотбук, планшеттермен қамтамасыз етілген; Педагог кадрдың тұрақтылығы;	қажет.	тыс уақытта интернет желісін пайдалану	мен таралуы	
--	--------	--	-------------	--

5. МЕКТЕПТІҢ ДАМУ БОЛАШАҒЫ

5.1. Мектептің даму келешегі:
Мектеп статусының өзгеруі;

5.1.1 Білім беру процесінің дамуы
Үштілді оқытуға көшу;
Алдыңғы қатарлы педагогикалық технологияларды қолдана отырып, білім беру мазмұнын жаңартуға көшу;

5.1.2 мектептің материалдық-техникалық базасын нығайту
Күрделі жөндеуден өткізу;



Жоспарланатын жұмыстар:

Мектеп есіктерін ауыстыру, электр жүйесін толығымен ауыстыру, 1 қабат еден бетін ауыстыру, шатырды толық ауыстыру жұмысын жүргізу, канализация ауыстыру, вентиляция ауыстыру

Мектепті жылыту жұмыстары-2022;

2022 жылы мектебімізде жылу жүйесіне ағымдағы жөндеу жұмыстары жүргізілді. Жұмсалған қаражат көлемі 8853,6 мың тг.

Интерактивті тақталар, панельдер, жихаздар, спорттық жабдықтар (спорттық доптар, шаңғы жабдықтары), химия, физика кабинеттерін алу жоспарлануда.

5.2. «№22 орта мектебі» КММ-нің стратегиялық бағыттары мен мақсаттары, міндеттері мен шешімдері, шаралары, Даму бағдарламасын жүзеге асырудағы жұмыстары

Миссия деңгейі	Миссия коллектив деңгейінде	Миссия қоғам деңгейінде
Жеке	Білім беру процесінде барлық оқушылар үшін психологиялық жайлылықтың орын алуы	Оқушылардың жеке өзін-өзі тануы
әлеуметтік		Шығармашылық ойлауларының қалыптасуы, мамандық таңдауда дұрыс бағытталуы
рухани		Қоғам талабына сай, рухани жетілген жеке тұлға қалыптасуы

Дамудың негізгі мақсаты: Табысты мектеп идеясын жүзеге асыру. Мектеп үрдістерін сақтау, мұғалімдердің квалификациялық деңгейлерін жеткілікті деңгейде көтеру, мұғалімдердің шығармашылық тобының тиімді жұмыстарын жандандыру, дарынды оқушыларды анықтау, олармен жүйелі жұмыс жасау, эксперименттік жұмысты дамыту. Мектепте оқушылардың кәсіби мамандық таңдау бағдарын жетілдіру мақсатында үнемі мектептің материалдық-техникалық базасын нығайту-**Білімнен кәсіпке, кәсіптен табысқа жету.**

Табысты мектептің стратегиялық мақсаты- оқушыларды мүмкіндіктеріне сай білім беру, қажеттіліктері мен бейімділіктеріне қарай жеке оқыту, білім беру бағдарламаларын оқытуда терең және сапалы білім беру.

Мақсаттары:

- Кәсіптік білім беруді жүзеге асыру мақсатында кәсіп алды даярлықтың оқу-әдістемелік құралдарын дайындау, қамтамасыз ету.
- Кәсіби білім процесінде оқу-тәрбиені жеке ұйымдастырудағы мұғалімдердің дайындық жұмыстарын жүйеге келтіру.
- Кәсіби таңдау жасауда оқушылар бойында жауапкершілікті қалыптастыру.

Критерии	көрсеткіштері	Зерттеу әдістері
Жеке әлеуетін іске асыру мен анықтауға дайындық	- үлгерім динамикасы мен оқу деңгейі -білім беру бағдарламасын игеруі -оқушылардың олимпиадалар мен конкурстарға, спорттық байқауларға қатысымы -жетістіктері мен мүмкіндіктеріне	-диагностикалық бақылау жұмыстары, сабақтарға қатысым -оқушының білім деңгейін бақылау және тақырыптық есеп карталарын қолдану -мұғалім мен оқушы жұмысына талдау -бақылау

материалдық-техникалық базаның дамуын қамтамасыз ету

- оқушылардың әлеуметтік даму мүмкіндіктерін кеңейту, жалпы білім мен кәсіби білімді сабақтастыруды қамтамасыз ету, мектептің әлеуметтік байланыстарының кеңейтілген құрылымын жасақтау.

	өзіндік баға беруі -оқушының адаптациядан өтуі -өмірге рухани-психологиялық тұрғыдан дайын болуы -жеке тұлғаның физикалық тұрғыдан дайындығы -білім саласындағы өзінің даму жолын таңдай білуі -мамандығын таңдау	-сауалнама жүргізу -тест жүргізу -педагогикалық қызмет талдауы
Жеке білім беру бағдарламалары бойынша мұғалімдердің жұмысқа дайындығы	-білім беру жоспарларында мектеп мұғалімдерінің қазіргі технологияларды қолдана білуі Мамандық таңдау барысында оқушылармен жеке жұмыс жүргізуі -оқушылардың жеке жоспарларын жүзеге асыруда оларға қол ұшын беру Жаңа білім беру мазмұны бойынша сапалы білім беру -қолданбалы және таңдау бойынша курстарды шебер жүргізе білу	

Оқушыларды және мұғалімдерді жоғары деңгейдегі жүйелі ақпараттармен қамтамасыз ету.

-Педагог қызметкерлерге қосымша ынталандыру жұмыстарын жасау

Бағдарламаны жүзеге асыру барысындағы тиімділік көрсеткіштері мен критериилері

Құрылымы:

1) мектептің жасөспірімдері мен әртүрлі жастағы балалар білімін және сапалы тәрбиесін барлығына бірдей қамтамасыз ету.

2) мақсаты: мектепте өз мүмкіндіктерін аша білу, қоғам талабына жауап бере алатындай бағыт ұстануға, жеке тұлға ретінде қалыптасуына жағдай жасау.

Дарынды балалармен жұмыс жасау

1. Оқушыларды шығармашылық конкурстарға, олимпиадаларға, ғылыми конференцияларға, интеллектуалды марафондарға тарту.
2. Факультатив, үйірме, экскурсиялық жұмыстар арқылы шығармашылық атмосфера құру.
3. Жеке тұлғаның дамуына көмектесу
4. Оқушылар мен мұғалімдердің шығармашылық жұмыстарын қалалық және облыстық деңгейде жариялау

Кадрмен жұмыс.

1. Курстық және курсаралық қайта даярлау арқылы мұғалімдердің мұғалімдердің кәсіби шеберліктерін арттыруға жағдай жасау.
2. Шығармашылықпен жұмыс жасайтын мұғалімдерді марапаттауды жүзеге асыру
3. Жаңа әдістемелік жұмыстар жүргізу, жаңадан кәсіби ойлауды қалыптастыру.
4. Психологиялық жайлы жағдай туғызу
5. Оқу – тәрбие процесін ұтымды ұйымдастыру
6. пән бойынша оқу бағдарламасы мен жоспарын іске асыру

Жаңашылдық қызмет.

1. Үштілді білім беруге көшу.
- 2 Оқу планын таңдауды оқушы, ата-ана, оқушының игеруі
3. Бағалау жүйесінде ӘКО мен сәйкестігі, базалық және кәсіби стандартты игеру
4. Базалық деңгейде ағындық зерттеу енгізу.
5. Мектептің білім беру процесінде құжаттарды электронды механизмге өткізу. (сабақ кестесі, журнал, күнделік, ата-аналармен келісімшарттар, ағымдағы аттестация ережелері т.б).

Физикалық тұрғыдан дені сау тұлға қалыптастыру.

1. Психологиялық және рухани, физикалық сау оқушы қалыптастыру.
2. Салауатты өмір салтын қолдайтын қосымша білім беру бағдарламаларын іске асыру

3. Оқушы денсаулығына байланысты мектеп педагогикалық кадрларының білім деңгейін көтеру

4. Оқушылардың тамақпен қамтылуын жүзеге асыру

Мақсат-міндеттерді жүзеге асыруға бағытталған іс-шаралар тізімі:(ұсыныстар, жобалар)

№	Іс-шара атауы	Жүзеге асыру мерзімі
1.	Дарынды балалармен жұмыс	2023-2028
2	Кадрмен жұмыс	2023-2028
3	Жаңашылдық қызмет	2023-2028
4	Физикалық дені сау тұлға қалыптастыру «Дені сау ұрпақ – ертеңгі елдің жалғасы»	2023-2028

Күтілетін нәтиже:

- 1) Ұстаздардың аттестациядан сәтті өтуі;
- 2) Мектеп статусын өзгерту;
- 3) Педагог мәртебесінің жоғарлауы;
- 4) жоба қорытындысын бағалау критериилері: жоғары, орташа, төмен;

5.3.Бағдарламаны жүзеге асырудағы жетістіктер қорытындысының көрсеткіші мен критерииі

1 критерии: Оқушылардың оқу жетістіктері

№	Көрсеткіш	мәні					
		2023ж	2024ж	2025ж	2026ж	2027ж	
1.1	Оқушылардың білім сапасы %	50	52	54	55	57	58
1.2	11-класстардың ұлттық бірыңғай тестілеу қорытындысы, (орташа балл)						
1.3	«Алтын белгі» белгісімен аттестат алған тұлелер саны	0	2	2	1	2	1

1.4	Жалпы білім туралы « Үздік» аттестат алған мектеп түлектері	8	2	3	0	2	2
-----	---	---	---	---	---	---	---

2.4	Оқушының құқықтық тәртіп сақтауы %: Кәмелетке толмағандар мен мектептің ішкі бақылауында болмауы, сабақтан себепсіз қалмау т.б						
-----	---	--	--	--	--	--	--

2 критерии : Денсаулық және қауіпсіздік

№	Көрсеткіш	Мәні					
		2023ж	2024ж	2025ж	2026ж	2027ж	2028
3.1	Оқушылардың ыстық тамақпен қамтылуы%						
3.2	Денсаулық топтарына байланысты оқушылар саны,адам	I- 843 II- 95 III- 36	0	0	0	0	0
3.3	Денсаулығына байланысты сабақты жіберу	89	4	0	0	0	0
3.4	Мектепгі жалпы оқушылар санынан инклюзивті білім алуға тартылған, ерекше қажеттіліктегі балалар	7	8	7	6	5	
3.5	Денсаулығында кемістігі бар балалар(көз көру қабілетінің нашарлығы, тілінің кемістігі т.б) мектепке келуі мен бітіруі арасындағы қатынас үлесі %	%	0	0	0	0	0
3.6	Мектептегі жарақат алған жағдайлар саны т.б	0%	0%	0%	0%	0%	0

--	--	--	--	--	--	--	--

3 критерии : Кадр

№	Көрсеткіш	Мәні				
		2024ж	2025ж	2026ж	2027ж	2028 ж
4.1	Жалпы кадрлармен қамтамасыз етілуі %	94%	96%	98%	99%	100%
4.2	18 сағатқа дейін жүктемесі бар мұғалімдер үлесі	29%	35%	40%	46%	60%
4.3	24 сағат жүктемесі бар мұғалімдер үлесі %	58%	54%	51%	47%	36%
4.4	25-30 сағат жүктемесі бар мұғалімдер үлесі%	13%	11%	9%	7%	4%
4.5	Жоғары білімді мұғалімдер үлесі%	97%	97 %	98 %	99 %	100 %
4.6	Жоғары санатты мұғалімдер үлес%	13%	15%	16%	18%	20%
4.7	I санатты мұғалімдер үлесі %	38%	42%	45%	48%	50%
4.8	Инновациялық жұмыстарға қатысым үлесі %	50%	100%	100%	100%	100%
4.9	Мақалалары жарияланған мұғалімдер үлесі %	50%	55%	67%	80%	100%
4.10	Оқу процесінде АКТ қолданатын мұғалімдер үлесі %	100%	100%	100%	100%	100%
4.11	3 жылда 1 рет айта даярлаудан өткен мұғалімдер үлесі %	100%	100%	100%	100%	100%
4.12	АКТ қолдану бойынша біліктілік арттыру курсынан өткен педагогтер үлесі	60%	65%	70%	75%	90%
4.14	Ағылшын тілінде сабақ беретін математика-жаратылыстану бағытындағы пәндер мұғалімі үлесі	0	0	0	0	0
4.15	Кәсіби конкурстарға қатысу нәтижесі (жалпы қатысқан мұғалімдер санынан жеке үлесі):	20%	25%	27%	30%	35%

4.16	Т.6					
------	-----	--	--	--	--	--

5 критерий : Сапалы білім беру процесін ұйымдастырудың шарттары

№	көрсеткіш	Мәні				
		2019ж	2020ж	2021ж	2022ж	2023ж
5.1	Информатика кабинетінің болуы,бірлік					
5.2	Лингафон кабинетінің болуы, бірлік	-	-	-	-	-
5.3	оқушыларға арналған электрөткізгіш құрылғы орнатылған парта, лабораториясымен физика кабинеті,бірлік	1	1	1	1	1
5.4	Жабдықталған химия кабинетінің болуы,лабораториясы, бірлік	1	1	1	1	1
5.5	Нормаға сәйкес жабдықтарымен және интерьерімен оқу кабинеттерінің болуы, бірлік %	16%	16%	32%	32%	32%
5.6	Лицензияланған медициналық кабинеттің болуы, бірлік	1	1	1	1	1
5.7	Дене шынықтыру бойынша бағдарламаны жүзеге асыру үшін құрал-жабдықтардың болуы,бірлік	1	1	1	1	1
5.8	Оқулықтармен, әдеби оқулықтармен қамту %	100	100	100	100	100

6 критерий : Білім беру процесін ақпараттандыру

№	Көрсеткіш	Мәні
---	-----------	------

		2019ж	2020ж	2021ж	2022ж	2023ж
6.1	1 компьютерге оқушы саны, адам	12	4	4	4	4
6.2	Пәндерді оқытуда АКТ қолдану (пәндер үлесі (оқу жүктемесі), АКТ бойынша жүргізілетін), %	100%	100%	100%	100%	100%
6.3	Білім беру процесінде қолданылатын компьютер саны,бірлік	89	264	264	200	200
6.4	Интерактивті тақталар саны, бірлік	13	13	13	13	13
6.5	Мультимедиялық проекторлар саны, бірлік	14	14	14	14	14
6.6	Жүйеге бірігіп тұрған компьютерлер саны, бірлік	50	70	70	70	70
6.7	Бағдарламалық қамту,бірлік	89	264	264	264	264
6.8	Интернетке қосылу (жылдамдық), Мбит/с	100	100	100	100	100

6. БАҒДАРЛАМАНЫ ІСКЕ АСЫРУ АЯСЫНДА МАТЕРИАЛДЫҚ-ТЕХНИКАЛЫҚ БАЗАНЫ ДАМУҒА МЕН НЫҒАЙТУ ҮШІН ҚАРЖЫЛЫҚ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ

№	Тауар атауы	Жабдық стандарттары (саны)	Болуы (саны)	Қажеттілік (саны)	Қажеттілікті қаржыландырудың жалпы көлемі (мың. теңге)	Сонымен қатар :				
						2024ж	2025ж	2026ж	2027ж	2028ж
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Интерактивті тақта	19	13	6	1 800 000 тг	0	1	1	2	2
2	шаңғы	30	0	30	840 000 тг	0	0	15	0	0
	Доп, матрацтар, спорттық жабдықтар	12	8	55	225000,00 тг	15	10	10	10	10
3	компьютерлер	264	264	0	0	0	0	0	0	0
4	Асханаға қажетті жабдықтар									
	Элект плитасы (ауа сорғышпен)	1	0	1	1 000 000 тг	0	1	0	0	0
	Тоңазтқыш	1	0	1	300 000 тг	0	1	0	0	0
	Мұздату камерасы	1	0	1	400 000 тг	0	0	1	0	0
5	Шағын орталыққа қажетті жихаздар	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	Мектеп парталары	500	500	300	3 400 000 тг	0	60	60	80	100
7	видеобақылау	57	45	12	300 000 тг	0	12	0	0	0
8	Логопед пунктіне жабдықтар	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	Медициналық кабинет жабдықтары	Письменных стол -2, стулья-6,кушетка-1, концелярский шкаф -2,	Письменных стол -2, стулья-6,кушетка-1, концелярский	Кушетка-1,концелярский шкаф-2, ксеркос-1, коврик	600 000 тг	0	Ксеркос -1,кушет	Концерлярские шка	Коврик резиновый-,	0

		медицинский шкаф -2, ширма -1, медицинский столик со стеклянный крышки -2, холодильник (для вакцин и медикоментов)-2, танометр-2, фонендоскоп-2, бактерицидная лампа-2, весы медицинские -1, ростомер-1, термоконтейнер для транспортировки вакцин-2, настольная лампа-1, термометр медицинский -20, ножницы-2, умывальная раковина -2, ветрос с педальной крышки-1, емкость для уничтожения остатков вакцин-2, халаты медицинские -2,	шкаф -2, медицинский шкаф -2, ширма -1, медицинский столик со стеклянный крышки -2, холодильник (для вакцин и медикоментов) -2, танометр-2, фонендоскоп-2, бактерицидная лампа-2, весы медицинские -1, ростомер-1, термоконтейнер для транспортировки вакцин-2, настольная лампа-1, термометр медицинский -20, ножницы-2, умывальная раковина -2, ветрос с педальной крышки-1,	резиновой -1, термометр медицинский -30, тонометр-2			ка-1	фы-2	термометр медицинский-30, тонометр-2	
--	--	---	---	--	--	--	------	------	--------------------------------------	--

		колпаки-2, простыни одноразовые постоянно в наличии, бумажные полотенце одноразовые постоянно в наличии, халаты темные для уборки-1, маски одноразовые-30, дезинфицирующие средства запас на 3 месяца, бикс маленький-2, жгут резиновый - 6, пинцент-1, грилка резиновая -2, пузырь для льда -2, лоток почкообразный - 5, шпатель металический -5, шины для иммобилизации - 5, коврик-1, сантиметровая лента -1, таблица для определения остраты зрения-1, жидкое мыло с	емкость для уничтожения остатков вакцин-2, халаты медицинские - 2, колпаки-2, простыни одноразовые постоянно в наличии, бумажные полотенце одноразовые постоянно в наличии, халаты темные для уборки-1, маски одноразовые-30, дезинфицирующие средства запас на 3 месяца, бикс маленький-2, жгут резиновый -6, пинцент-1, грилка резиновая -2, пузырь для льда -2, лоток							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		дозатром постоянно наличии	в	почкообразны й -5, шпатель метолический -5, шины для иммобилизаци и -5, коврик- 1,сантиметров ая лента -1, таблица для определения остраты зрения-1, жидкое мыло с дозатром постоянно в наличии							
--	--	----------------------------------	---	--	--	--	--	--	--	--	--