

21.09.21

Танымалдар:

1. Директордың тәрбие ісі-мәжілісі
орындары. Шамаева З.Р.
2. Заңнамалық нормалар - Жаппас З.А.
3. Тәртіп - Отбасына А.К.
4. Қызығарыс - қарағандық. М.
5. Мектеп психологы - Украинцева. А.А.

6. Салтанат күні жеткіншектері.

1. 2020 - 2021 оқу жылында білім
мәселесін тәрбие жұмыстары
тақырыбы.
2. 2021 - 2022 ж. оқу жылында тәрбие
жұмыстары жоспарлары.
3. «Салтанат құрылымы» жоспары
бірінші тапталары «жоспарлы
орындау» сәттері.

Отбасы директоры тәрбие ісі-мәжілісі
орындары Сапарова Д.А. басқары.

Өткен жылы жоспарлы білім
жоспары. 2020 - 2021 ж. оқу
жылы тәрбие жоспарлары

підприємств, підприємств і
сб. асистентів.
В. Соколенко забор і союзу буржуй
решідує збрійтій пам'ятарот?
офоту сесійарот отті. Зр клас
метенієлєр сесійарот сесійарот
за борот союзу буржуй тауру
ардотот сб. пієрлєр лєн асистент.
союзу буржуй Зр союзу оушотарот
сесійарот тійстї матушотарот
бєлї уанет.

Метенієлє:

1. М. метенієлєр оушотарот тауру
наус деп батотарот.
2. М. метенієлєр тауру лєснотарот
9 ррїєлєк дєлїєлє тауру
каротот.
3. М. метенієлєр оу батотарот
союзу буржуй каротот лєн.

Директорот тауру іє-ноуєлє
оушотарот: Сакотєв Д.А.
Сотї

Паттотот №2 20.10.21.

1. Директорот тауру іє-ноуєлє
оушотарот: Метенієлє, Сакотєв Д.А.
2. Метенієлєр лєснотарот: Тетєв З.А.
3. Тетєлєр - Тетєлєв А.К.
4. Клас метенієлєр: 1-11. м.

Ототот тауру:

1. 1 союзу метенієлєр тауру
оушотарот лєснотарот буржуй
келєлє келєлє.
2. 2021. - 2022 оу лєснотарот
лєснотарот бєлїєлє
3. Союзу метенієлєр тауру
лєснотарот тауру батотот лєснотарот
келєлєлє.

Открытость директоров турбине
и - инициатива организаторов
Сапарова Д.А. багатор. Ки инициатива
инициатива инициатива турбине инициатива
инициатива инициатива инициатива
Инициатива инициатива инициатива
багатор инициатива инициатива
Ки инициатива инициатива инициатива
инициатива. Инициатива инициатива
инициатива инициатива инициатива
инициатива инициатива инициатива
инициатива инициатива инициатива.

2. 2021-2022 оу инициатива
инициатива инициатива инициатива
инициатива инициатива инициатива
инициатива инициатива инициатива
инициатива инициатива инициатива.

3. Инициатива инициатива инициатива
инициатива инициатива инициатива
инициатива инициатива инициатива
инициатива инициатива инициатива
инициатива инициатива инициатива.

Инициатива:

1. Инициатива инициатива инициатива
инициатива инициатива инициатива
инициатива инициатива инициатива.

2. 2021-2022 оу инициатива
инициатива инициатива инициатива.

3. Инициатива инициатива инициатива
инициатива инициатива инициатива
инициатива инициатива инициатива.

Д.Т.Т. И.О. Сапарова. Д.А.
С.Т.Т.

Инициатива №3.

Инициатива:

1. Д.Т.Т. И.О. - Инициатива. Сапарова. Д.А.
2. Инициатива инициатива: - Инициатива. З.А.
3. Инициатива - Инициатива А.Б.

М. Петровский - 1-14. М.

5. Тихомиров - Украинцева И. А.

Открые бароншира:

Керн тэжтүбү:

1. Туфваноту ружани-сраштерийий
дануот офе тудисей (ж-модирисек
мен ашмасу)

2. Ишкытоту тэрбес берү тураны
Соткып айтканылар мен дуушас
дууриду.

3. суушчирдогу дааматтогу -
патреоттогу түрбө байыша
социл жетекчилерин дуушмонго
түрү мен мажмурот.

1. Ке негелерге турганда
ружани адистеринке даму
турган 8 татирба алынат.
Аутоматтар болотчу семинарда

бару оруннан би алмастот.

Куржани грамадска і не уможу
кн ~~ж~~техніч.ср. вужшомарсендрі
се тжіробне аниметос.

2. Көпметелілерге ыңғайлы
түрде беру туралы іс жүзінде
суда оқушылардың осындай
мағлұматтар болмағандық
таралмағандық туралы мағлұмат-
тар берілетін мағлұматтар
етейді.

3. И. өткеннелерге эр ишкер
саясатта кериле орунларда
адаматтар - патрисаттар туралы
чиретуге барасторолот. Эр
офисов эр ишкеттик, ене деген
патрисатарга чиретилишат
еске салот.

1. Тушаныш ружам - арамгермийи
де дауш ире тэбеси тураиот
де - тэберибешен аммастот.

2. Иешетоту тэбесе беру тураиот
соиот иешетоту беру тураиот
куруйзи.

3. Оффисарду латроиттоту
тураиоту хата аммастот.

Д.Т.Т. И. О - Саауова Д.А.
С.А.

27.02.24

Хатташа НЧ

1. Ата - аммастоту мауа тураиот
формалары (соиот иешетоту
омирден ата - аммастот де - тэберибешен
сирен.

ата - аммастоту мауа тураиот
ушотототу иешетоту тураиот

Хатташа:

1. Д.Т.Т. И. О - Саауова Д.А.

Саауова Д.А.

2. Иешетоту перлот - Тошова З.А.

3. тэберибешен - Ошова А.В.

4. И. Иешетоту - 1-1. И.

И. 1. И. Иешетоту ата - аммастоту
иешетоту мауа тураиот

формалары мауа тураиот. де -

тэберибешен аммастот. И ата - аммастоту

иешетоту беру тураиот

байаиототу мауа тураиот

бауи иешетоту. И ата - аммастоту

И. Иешетоту тураиот тураиоту
иешетоту.

2. Ки. метенчилер др. тоғраи
баимардоу бағаласануо җеҗе
түртібі миктечиліліп җе-меларар.
дууоу бугуиомоу дууиом
ата - аналар ошмаломом
насау җамет. Кез келген наарајде
ата - аналар др. кресле
кебарлар болот отруот
җамет.

Шийіт:

Др. ата - аналар җауу нумо
фаришарот сошот җеҗе маете
ошріде ис - мтирбисилмен
ашмалот. Др. тоғраи ата - аналармен
нашаветар җуријиде.

Директордоу түрбе ісі-кешиҗи
оромбарот: Сакадова Д. А.
С.А.Р.

Каттама №5

Католскалар:

1. Директордоу түрбе ісі-кешиҗи
оромбарот: Сакадова Д. А.
2. Ташмилер - Ошбалиева А. Җ.
3. Ки. метенчилер - 1-11 кл.

Ки. түртібі:

13.03.21

1. Ошумошот оҗи - оҗи метіҗіріҗи
басару.
2. Ошумошот оҗи - оҗи түрбисилмен
басару.
3. Мутамилу оҗи - оҗи метіҗіріҗи.
4. Мутамилу оҗи - оҗи түрбисилмен.

Ки. метенчилер др. ошумошот
нумо җуријиде мийс. Җаме,
ошумошот оҗи - оҗи метіҗіріҗи,
тишмаломот бауи басаруот
җеҗе. Саи маҗатпен др. ошумошот

нүсрө асар.

2. Ан, эр орусча ози-ози
тәрбиелери башкача деген көнө
орчон жор. Себеб, тәрбие отбасынан
көп мектептен башталар. Эр

музанын соңо карашалары аркылы
качан урпагына сагалап орусча
тәрбиелен келетарар.

3. Музанын ози-ози тәрбиелери
мектепте соңо, сагалап
болгон билим дегенди көтөрүшү
ан музанын ози деген
сөздөрдөн артырып, ози жогору
жеткирген болгон сагалаар.

Эр жеткен билим менен,
оң нускадан кайра билим
жогору да кайра келет.

1. Орусчадан тәрбиелен, эре
жеткирген аткалар.

2. Музанын билим менен
болгон, ози ози тәрбиелери
качан алынат.

Д.Т.Т. д.О. Сагалаар. Д.А.
Сөз

Каттама №6

Жаңылар:

1. Д.Т.Т. д.О. - Сагалаар, Рашиддин-Д.
2. Тилдер - Отбашева А.К.
3. Көп-көтөрүлөр - 1-11 кө.

Отбашева көп тәрби:

1. Көп билим тәрбие орусчадан
качан откы.
2. Көп оңу жогору тилди
башталар.

3. Ата - аналар ыңғайлы
үйшарастарға саған жеткендерге
қолын көрсету.

Қол ыңғайы тәрбие жұмысының
мұқият талабы. Қол жеткендер
тәрбие ісіне осы жағдайға дейін
іс - тәжірибелер алынады, нәтижелері
сұрастырылады. Міндетті түрде тәрбие
бағамы ыңғайы класс сәйкестігіне
көңіл бөлініп, осы іс - шаралар
өткізіледі.

2. Қол жеткен тәрбие бағамы
жазы. Қол жеткендер бұл жұмысқа
тәрбие іс - тәжірибелер бағамымен
талай.

3. Бұл жұмыс ата - аналармен
жылына өткізіледі. Қол жеткен
жазы. Ата - аналармен мектепте
іс - шаралар, тәрбие, жұмыс

жұмыстары айтылады. Ата
аналармен жылына жазылады.
Мектепте: Жұмыс, жұмысмен
екі жағында, ата - аналар
жұмыстары өткізіледі.

Д.Т.Т.М. Рашидов. 20.
Р. 2000.

Класс жетекшілер бірлестігінің
№1 отырысының хаттамасы.

25.08.

Қатысқандар:

1. Директордың тәрбие ісі - жөніндегі
орынбасары Рашидқозов Ж, Маманов Жан
2. Заманбап педагог - Таншева З.А.
3. Тәрбиеші - Отабаева А.К.
4. Кітапханашы - Кадурметова М.
5. Мектеп психологы - Жүрмеңбаева И.А.
Асқарбеков М.

7. Секция, клуб жетекшілері.

Отырыс тақырыбы: Білім мекемесінің
қазіргі жағдайы.

Күн тәртібінде:

1. Білім күніне арналған тәрбие
саясатының тақырыбын анықтау,
сапаны өткізу бағытында жұмыс істеу.
2. "Қазіргі заман" сыйлығын өткізу
бойынша әдістемелік нұсқау.

Отқарос директордың тәрбие ісі - жөнін -
деп орынбасары Рашидқазы Мақолжан
бастады. Отқарос жөнінде қорытындылама
бір шау жасады. 2022-2023 оқу
жылының тәрбие жоспарымен таныс-
тырды. Класс жетекшілерімен ай ас-
масы.

Кл. жетекшілерге білім күніне
арнаптан кл. сәтаттарының тақыр-
ыптарын беріп, сапалы әрі заманауи
түрде оқуға тапсырды. Білім күнінде
отқарос тақырып: „Білімге деген құш-
тармақ, еңбексүйгіштік пен отансүйгіш-
тік. Осы тақырып барысында аялға,
кориктіліктерді дайындау тапсырылды.

2. Сонымен қатар „Қазіргі заман“
тақырыбында әдістемелік құрастырылған
тапсырма. 1-жылдық „Менің туған
жерім“ тақырыбында түсіндірме
жұмыс жүргізілетіні айтылды.

Мешімі:

1. Кл. жетекшілер тәрбиесінің тап-
сырымы жақсы деп бағаланды.
2. Кл. жетекшілердің тәрбие жоспарын
3-жылдыққа дейін тапсырылған
қадағалау.
3. Оқу жылында отбасындағы мек-
теп өміріне арнаптан баптама-
сыз ету. Қозғалыс жұмыстарға бел-
сені арнаптан қадағалау.

Директордың тәрбие ісі - жөнін -
деп орынбасары: М. Рашидқазы.
БҚ -

Қатнасандар:

1. Директордың тәрбие ісі - жөніндегі орынбасары Рашидқұлы Ж., Маманова
2. Зейнеттік педагог - Таншева З. А.
3. Тәлімгер - Ртебашева А. Қ.
4. Класс жетекшілер - 1-11 кл.

Открытое мероприятие: "Тәрбие жұмысын ұйымдастырудың тиімді әдістері"

1. Сонымен бірге тәрбие жұмысы. Оқушылардың іс - әрекет түрлері
2. Мектепшілік шаралардың, кл. сағаттарының, клуб, үйірме және секция жұмыстарының сапасы.

Открытое мероприятие директоры тәрбие ісі - жөніндегі орынбасары Ж. Рашидқұлы бастады. І тәрбие бейнесі тәрбие бағытына есеп топтарымен кл. жетекшілері ауызша ескерту

жасады. Сонымен қатар оқушылардың тәрбие жұмысына қатысуын мониторинг арқылы көрсетті. С. кл. жетекшілер Т. жұмысына деген қызығарысын атап өтті. Адамы жасады. Қосымша.

2. Мектепшілік шаралардың, кл. сағаттарының, клуб, үйірме және секция жұмыстарының сапасы жөнінде есеп жасады.

Бұл тақырыпта қосымша білім беру жетекшісі Маманова А. А. мектеп ішіндегі секция түрлері, қатысу жұмыс оқушылар саны, сағатын айтып өтті. Адамы секция бейнесі оқушылар секцияға қатысу қызығарысын етулерін кл. жетекшілері сыйта.

ДЖИТМО - Рашидқұлы Ж. қазіргі таңда мектеп ішінде:

"Адам урпагы" клубы, "Талапты" клубдар
клубы, "Эне көрмен оқу жолы" элдер
клубы, "Мейірімді жүрек" еріктілер клубы
жұмыс жасап отырып отыр, атап өтіп,
клуб мүшелері баулап шығарып.

Мешімі:

1. I топқа байланып ЖБ жетекшілер-
дің жұмысын бақылап отырып бағалау.
2. КМ. саясаттарын презентация арқылы
жүргізуді
3. КМ. жетекшілердің ауқым - міндеттерін
сақтауды, әлеуметтік жауапты таныту-
ды таныту.
4. Әсіресе КМ. саясаттарын, оқытқан тарап
іс-шараларды ұйымдастыру.

ДТІҚО Рашидов Р. Ж.

Жаттамаша №3 13.04.23 4

Жаттықандар:

1. ДТІҚО - Шаманова Ж. Н. Рашидов Р. Ж.
2. Әлеуметтік педагог - Ташева З. Ж.
3. Жетекшілер - Штебанова А. Ж.
4. КМ. жетекшілер - 1-1 КМ.
5. Психологтар - Асанбекұлы М.

Отырар тақырыбы: "Класс жетек-
шінің тәрбиелік қызметі"

Жұмыс тәртібі:

1. Мектептегі тәрбие жұмысын ұйым-
дастыруда КМ. жетекшінің ролі.
2. ЖБ әрме саясатын таныту ұйымы
мен ұйымдастыру жандар.
3. Бағалар мен жасөспірімдердің тәрби-
елік аясында тәрбиелік аяда
олу шараларын ұйымдастыру өмір
талабы - мамандармен кездесу
4. 1-4 КМ. жағдайы, класс жетекші-
нің оқытқан жұмысқа бағыту.

1. Жалпы жетекшісі сыйыпта оқушының
тәрбие тұлғасын ұйымдастыру негізінде
3 міндет тұрғында.

1. Оқушының тұлғасын ұйымдастыру
отыру.

2. Оқушылар мен тәрбие тұлғасын
ұйымдастыру, оған бағыт беріп
отыру.

3. Мектеп пен отбасының бай - н
тасайды.

Сонымен қатар ДТЖО Ресми
ж. ки. жетекші оқушының қызығушылық
қолдауы. Оқушылардың қабілет, ынта-
қушылық, бейімділік қыштық арттыру-
ға жағдай жасап отыра, мектептегі
тәрбие тұлғасын ұйымдастыру
түрінде.

2. Тәрбие сағатын таңдау үшін мен
ұйымдастырудың маңызы. ки. жетекші-
лерге тәрбие сағатын таңдау

5
үлгісі экран арқылы көрсетіп, керекті
көрсеткіштерді ұйымдастыруды атап
отты. Тәрбие сағатын таңдау
дың маңызын көрсетті.

3. ДТЖО Маманова А.Н. тәр-
тіпті ағарту тәртіпін оқып
алу шараларын ұйымдастыру ма-
сасында ки. сағ. өткізу мен қатар
мамандармен кездесу ұйымда-
стырушының ескертті.

4. 4-4 ки. жағдайы, ки. жетекшінің
сыйып пен тұлғаны бағалау
мақсатында бірнеше мақала-
лар берілді.
Шешім:

1. Ата-аналармен қарым-қатынас
орнату.

2. ки. жетекшілердің тұлғаны ма-
ғандыру.

3. Дене тәртібі білімділігі мен жас

жетекші топтың қаралы-қалпын анықтау.

ДТ/НО. М. Рашидқұлы
Бұры

Жаттама IV.

Жаттықтар:

1. ДТ/НО - Рашидқұлы Ж, Маманова Ж.Н.
2. әлеуметтік педагог - Ташева З.А.
3. тәлімгер - Отабаева Ж.Б.
4. кл. жетекшілер - 1-1кл.

Отандықты таныту: "Көмекке тал-
мазандар құрылған" аяғы
алу "

күн тәртібінде:

1. Зорлық - зымсыздық аяғы алу
жүзінді.
2. Оқушылардың азаматтық - патриот-
тық тәрбиесін мадақтау.
3. Оқушылардың ұлттық таныту

үйшары.

6

1. Зорлық - зымсыздық аяғы
алу мақсатында ДТ/НО Маманова
Ж.Н. бірнеше тапсырма берді. Соның
ішінде кл. сататтары өткізу,
"Сауатты өмір сыйтау" болды,
демекті сақтау жұмыстарымен
кеңесті "8-11" оқушылары үйшары.
"Зорлық - зымсыздық бағалау" мақ-
сатында тест, психологиялық
тестің үйшарымен таныту
кл. жетекшілері айтты.

2. Оқушылардың азаматтық - патриоттық
тәрбиесін мадақтау еуроп бойынша
ДТ/НО Рашидқұлы Ж тапсырма.
Оқушылардың патриоттық тәрбиесіне
араластыру үшін кл. жетекшілердің
тікелей оқушылармен танысу
керектісі туралы айтты.

қазіргі таңда клубтар мен секциялар бойынша оқушылардың уақытты тиімді ұйымдастыру кеңіңде алғұшан жасарда қамалық семинар тұлғалары келісетіндеріне жеткізді. Сол тұлғалар оқушылардың сабақтағы тұлғалары менің айналысатын басқа жақтар судары керектің айтқанды. Мектепте қазіргі таңда 5 секция 8 клуб жұмыс жасайтын. Оқушылар кей-кейі уақытта кейің клуб жұмысы болып, дос уақытты тиімді ұйымдастыруға мүмкіндігі бар екені айтқанды.

Менің:

1. Келісетіндері келісетіндері, амалдарын тұлғалары,
2. Мектептегі оқушылардың

жұмыстарына белсенді қатысуға 7 мүмкіндігі.

3. Оқушылардың дос уақытты амалдары.

ДТТНО Рашидқұлов Н. Ж.

Тамаша НБ.

Қатысқандар.

1. ДТТНО Рашидқұлов Н., Шаманова
2. Жамал - Әтебаева А. К.
3. Келісетіндері - 1-1 келі.

Отырартағы тағарыбы: "Тәрбие жұмысты сапалы жетілдіру."

Күн тәртібінде:

1. Соңғы жетекшілердің жұмыс жетілдіру қорытынды есебін тұлғалар.
2. Келісетіндері тұлғалардың жұмыс.

тік мінез - құрылымның алдыңғы алуды
психологиялық сүйенгендігіне қарап
анықталады.

3. Соның белсенділерімен жұмыс.

Отырарта басталған ДТ/НО
Рашидқұлы Н. соңымен басталды. Бірін-
ші сұрақ бойынша мартта қолданыл-
ғанын талдау жұмысының + -
атап, тапсырмалармен мұғалімдерге
ескертуді насихаттау. Төртінші жұмысымен
мартта қолданылған есеп бойынша
мәжілістерге насихаттау жұмыс жасау
керек екендігі жетекшілерге бұйырық ес-
кертуді насихаттау.

2. ДТ/НО Мамаханова А. Н. екінші
сұрақ бойынша тоқталды. Сонымен
қатар суық ауада алу маж-
бүрлі мектеп психологі А.
тренинг өткізіп, түрлендіріп жұмыс
жүргізді.

Суық ауада алу мажбүрлігі 8
бөлімге сәйкес көрсетілген, түсін-
діріп жұмыс жүргізіп, бағалау
бағдар берілді.

3. Соның белсенділерімен жұмыс
бойынша Отебашиева А. Б. сөз
сөйледі. Мектеп білім белсенділер
тізімінен айтты, "Мас ұлаш", "Мектеп
парламенті" жұмысымен таныс-
тырылды. Атап айтқанда мектеп-
пен, мажбүрлігі тоқталды.

Соңғы кеште мектеп президенті
өнермен, француз жұмысымен
ауыстырып мәжілісдеді. Мектеп
белсенді жұмысымен қосымша
келетін оқушыларға бағалау
тізімі мәжілісдеді.

Жутогандар

ДТНО-Рашидулло Н, Маманова А. Н

Шайлар - Отабаева А. Б.

Кл. жетекчилер - 1-11 класс, АЭБ мугалим.

Отуристың тақырыбы: "Оқушылардың
азаматтық - патриоттық тәрбиесі"

1. Мектепшілік шаралардың, соның ішінде
тарихтың, клуб, үйіне және секция жұмыс-
тарының саласы.

2. Қиын бағалармен жұмыс.

3. Отан ұрпақшылар күні мен 8 наурызды
мерекелеу бойынша әдістемелік ұсыныстар.

4. Азаматтық - патриоттық тәрбие иімі -
зоты өткізу жоспары бұйым сабағы. Бұған
соған оқушылар арасымен кездесулер.

Отурыс ДТНО Рашидулло Н соң-
мен басталады. Отуристың күн тәртібі -
мен тапсырысмен, 1 сұрақ бойынша
кл. сәтаттардың өткізілу формасы,

клуб жетекшілерінің оқушылармен жұмысы,
үйіне секция бойынша қатармен сапа-
сын, өткізілуі жұмыстарына тоқ-
тады. Сонымен қатар клубтар бұна
клуб жетекшілердің жұмысы, үйіне
мен секция бойынша Маманова
А. А. тексеру жүргізіп, сапасын
тексерді. "Жұмыс" деген бағалар бағала-
нып екінші сұраққа көшті.

Екінші сұрақ бойынша ДТНО
Маманова А. Н. 8 кезеңде дәріс
өткізіп, тізінде тұрған оқушылардың
атан атап, жұмыстың керек жұмыс
түрін құрып көрсетті. Қиын оқушы-
лармен жұмыстың үйі арқылы
жоспар арқылы жұмыс керектігін
аста тартты.

Үшінші сұрақ бойынша Отан ұрпақ-
шылар мен 8 наурыз мерекелерін
өткізу жоспары бойынша жетекшінің

диз ажа тәлимері Отебалиева А.Б.
оу нәспарошкен бәлесті. Класс метек-
шілерден алып кәсар ис-шаралар
бария екендігін сурап кері байлаш
алды. Класс метекшілер арасында оу
нәспарошкен бәлестен Жинова Т.Т.,
Маманова А.З., Аминов А.А.
табылды. Олардагы идеялар тау-
далды.

Төртенші сурау бойынша азаматтық-
патриоттық ис-шаралар нәспар
таптырылды. Кәти нәтиже ерек сабақ-
тарға бірнеше ардагер шартыр,
10-11 кл откізметін бады. Оу
сурау бойынша мектебіміздің А.З.Д
нәти мұғалیمی Сүлейменов Н.Д
оу нәспарошкен бәлесті, класс арасына
сайлас, бәл сабақтарда бәлесті берді-
Мемлекет: барынан сураптар бойынша
напарта сайлас нәтигәлеу.

Хаттама 14 10

Ғапаровтар.

ДТ/НО - Рашидовтар Н, Маманова А.З.

Тәлимер - Отебалиева А.Б.

Класс метекшілер - 1-Нкл.

Открытый материал: "Бәлесті
жасынғы дауып және оның тәрісі"

1. "Мәс Ғапар" балалар мен нәспар-
нәтигәлеу уәһидарошкен нәспар

2. 5-8 сыныптарошкен нәспар, сынып
метекшінің сыныптан нәтигәлеу бәлесті-
лау.

3. Ғапаровтарошкен айдан алу
бәлестігәлеу нәтигәлеу.

Күекті отырыс бәлестігәлеу. Күк
тәртібінә байластық бірінші сурау
бойынша мектебіміздің тәлимері
Отебалиева А.Б. "Мәс Ғапар" балалар
мен нәспарнәтигәлеу уәһидарошкен
нәспарнәтигәлеу, қабиләлестігәлеу оу-

шығарды. Сонымен, жастарың танығандық
жоспар бойынша ұйымдастырылып
жатыр, өткізіліп, әңгіме уақыты
өткізілетін түрлерімен таныс-
тырды. Жастарың керек оқушыларға
ки. Жетекшілер қамтамасыз өтуін
сұрады.

Екінші сұрақ бойынша ДТ/НО

Рашидхиза Н. оқушылар бойынша
сұрақ сөйледі. Клас жетекшілерден 5-8-ші
жылдайын сұрап, клас жетекшілерден
класпен турмыс тексерді. Бейнше
ки. Жетекшілер оқушылардан аура
класқа тастап кетпеді, 2-3 жастар
да оқушыларға барып қадағалауды
тапсырды. Кейбір ки. Жетекшілерге
спирт турмыстарық жазғандық
тапсырды. Ата-аналары тастап
байланыс жасауды тапсырды.

11
Үшінші сұрақ бойынша ДТ/НО
Мамедова З. Н. сұрақ берді.
Жұмысбұзғышылардың алды алу
жастар бойынша тастап түрлері
жүрген. Оқушылардан қамтамасыз тексеріп,
жүргенімен түрлерінен қарап шық-
ты. Жұмысбұзғышылардың алды-алу
бойынша жоспар бойынша өткізіліп
іс-шаралардан презентация арқылы
көрсетіп, жоспарда жүрген іс-шаралар
тапсырды, тәртіптерін қадағалау-
ды тапсырды.

Мешік: Отандық қарама-
тапсырды түрлеріне асырып, тастап
тапсырды оқушылардан қарап алу
жүргені.

ДТ/НО Рашидхиза Н.
р. аман

NP.

Хатисханлар.

Д/мо Рашидзян Н, Маманова Э. Н

Пашинер: Стебашева Н.З.

Классический пример: 1-1 км.

Шахматов: "Түркіе үрдісіе күйеі
таандау аел оқтайлаңдырудың шарты
ретінде"

1. Соцның жетекшілерінің өзі білімнің қолына бағытында әдістемелік басқарушыларға маңызын ұйымдастыру.

2. Соколов метехнический завод
Бейер химического машиностроения
Открытого акционерного общества

Рашидхули Наурызжан бастады. Осы
уақытта дайн қай класс негизин
түрлендіріп жүйелілік басып шығарып
берді қай мұғалім берген нәти
саларды тізіліммен оқып, оқытса

12
тардың себебін аңғарды. Міндетті түрде
тәрбие бағатын бойынша класста сақта-
тарын нешеге сыныптап тоға іс-шара-
ларын басшыныша берулері керектігін
айта тартты.

Екінші сұрақ бойынша класс жетекшілердің қысқаша бағалау жасағандығын білдірді. Бағалау жетекшісі әр түрлі бағдар. Мұны жетекшілеріне дұрыстаудың жолдарын айтады. Әр класс жетекшісіне бағалауын мониторинг арқылы көрсетті. Әр көрсетілген мониторингке байланысты арқылы 1/10 пайызмен бағаланды.

Мешік. Отағостың мешік класс
жетекшілердің тіберінен ақылға тарих
дұрыстап, кеткен қателерінен түсіне-
тану, түсіністік табуға DTT 750
Решендігізге не береді.

2023-2024 оыу жылы.

Жалпы жетекчилер берестігінің

121 отырысының хаттамасы

ж. 13-а.

Бағдарламалар:

1. Директордың тәрбие жөніндегі өкілдері Ж.С. Нұрғалиева, З.Ж. Шамаева
2. Жетекшілік педагог Тасқева З.А.
3. Тәртіпкер Әбдіраманов А.К.
4. Тәртіпкерлер Кеңесі Б.Н.
5. Мектеп психологтары: Қарағандықова И.А., Шағаларова А.Д.

6. Салтанат, клуб жетекшілері

Отырғыс тапсырмалары: "Бірлестік тәрбие бағдарламалық класс жетекшілері тапсырмалары"

Түртілімдері

1. Білім құрылымы арқылы тәрбие бағдарламалық тапсырмалары тапсырылуы.
2. Салтанат жетекшілерінің тәрбие

жөніндегі жетекшілер берестігіне

және тапсырмалар.

3. "Жетекшілік тәрбие жетекшілері тапсырмалары."

Отырғыс директордың тәрбие жөніндегі өкілдері Ж.С. Нұрғалиева бағдарламалары. Отырыс жетекшілері Нұрғалиева

отырыс бір тапсырмалары. 2023-2024

жылы жетекшілік тәрбие жетекшілері

тапсырмалары. Біртұтас бағдарламалық

тапсырмалары. Салтанат жетекшілері

тапсырмалары. Салтанат жетекшілері

жетекшілері жетекшілері жетекшілері

жетекшілері, класс жетекшілері

жетекшілері. Салтанат жетекшілері

"Жетекшілік тәрбие" ережелерімен, тапсырмалары

жетекшілері. Жетекшілік тәрбие

жетекшілері. Жетекшілік тәрбие

жетекшілері. Жетекшілік тәрбие

жетекшілері. Жетекшілік тәрбие

101. Автоматизация
механизмов:

1 класс текстосанлар реформасын
таърифи жакында багаланса

2. Ғылым мен өнердің тарихы мен қазіргі жағдайы
15. Қыркүйекке дейін тапсырылуы
қарастырылуы

3. Оңу терминге стбастарды жектеп
ақырыс аралауын қайталауға ету
қолдануға терминдерге белгесін
аралауын қайталау.

Директорскому собранию
поисково-оценочная Л. С. Журмак

Жасе кетекшилер берестигили
и 2 хатталасалар спиритическ
17. 11 23-е

Затисвандор

Модератор: Онебацелова А. К.
ДТСО Шаменова З. К.

Традиция: "Как сделать классное
дело интересным и содержательным?"

1. Бірінен сурап баптесне

Какая славянофильная теория
контрассу бесценна

эр келсе кеткесе оу турсунда
еңе баекте: аял кайта
келерин оуу барысына
класпен аял - аял келерин
откызып келерин
корсет. Догделек кетер,
ама келерин, турсунда кетерин
- оу келерин, келерин аялар
арасына келерин турсунда турсунда.

2. Сметт үетекелерден өң
төңсөт бөлүккө көпчүлүк
үеке өткүрөт и-шаралар
талантанды. Эр сметт бөлүк
наткест, көлөмүн сурет
бөлүктөрүнө көтөстөт I-II
орундарга көп болду,

ай сайын сөөгнөхөд
сөөгнөхөд сөөгнөхөд
эр түүнчлэн сөөгнөхөд

Шеңес Ожирнең баранда
таңууларга күүсө асират
алды уюмга келерганды

исполнор боиминко седимис часоу

Дир. Нурманов

Протокол 3 заседания
классных руководителей
Классный руководитель
открытому изданию 19.01.24.

Татьяна Игоревна
Дир. Нурманов И.С. Мамонтова Т.И.
Классный руководитель: 1-11 кл.
Классный руководитель: Мамонтова Т.И.

Не секрет, что
правильно организованное
воспитание школьников через работу
ведет к деятельности

1. Традиционные подходы в духовно-
нравственном воспитании учащихся
стремится работы классных руководителей
с классными учениками
 2. Современное формирование работы по
духовно нравственному воспитанию
воспитанию в общеобразовательной
организации.
 3. Новые формы работы с детьми, как
средство развития и совершенствования
способностей учащихся
 4. Организационные вопросы и задачи
проблемы и пути их решения
 5. Практическая работа по актуальным
работам классных руководителей, формы
взаимодействия школы и семьи
 6. Обзор методической литературы
- Воспитание по первому вопросу
исполнор руководителем
классных руководителей

Директор Б.М. В своем выступлении
он рассказал об основных направлениях
и задачах духовно-нравственного
воспитания и организации работы
классных руководителей с классными
учениками. Как создать условия для
непрерывного повышения профессиональной
компетентности классных руководителей,
создавать активную среду работы с
интерактивными формами работы с
уч-ся и их родителями. Путь и
адаптация работы с классными, внеклассной
и предпринимательской деятельности в работе
классных руководителей.
По второму и третьему вопросам
также продолжилось выступление
Директора, он поделился опытом
по своим работам с классными и
их родителями, какие виды работ
и мероприятия проводятся по
данному направлению.
По 4-5 вопросам выступили
классные руководители которых
в работе активно применяются
задачи с родителями: Корсаков Е.И.
Мамонтова Т.И. Мамонтова Т.И.
Мамонтова Т.И. Также на заседании
было сказано о предстоящих
предстоящих мероприятиях уч-ся о школьной
деятельности какие будут
проводиться работы по теме: «Моя
против коррупции» и какие
адресные мероприятия будут и
планируются есть.
Резюме: В дальнейшем планируется
работу по данному направлению
участие во всех мероприятиях.
Дир. Нурманов И.С. Мамонтова Т.И.

Катнаштар:

Хеяс кетекчилер 25

тараптан: Бекболатов Б. М.

Хатин: Нуралыев К. С.

Хатинин катнаштары:

Шоукбаев А. Т.

Карасаев Д. Т.

Азаматбаев Р. А.

Ахмедов А. К.

Хасенов М. С.

Алибаев А. Р.

Нур тортбаше каралган сурактар.

1. Окушмал арамда бикседе араматтан устанмалару калиттактару икелесин икелесин кутан кутарас.

2. Хатин билим беру техниклардан киле бикседе араматтан устанмалару калиттактару

3. Балалардан котамдан бирестиктерини араматтан устанмалару калиттактару кутан кутарас.

4. Бикседе араматтан устанмалару калиттактару бикседе кутан кутарас.

5. Бикседе араматтан устанмалару калиттактару бикседе кутан кутарас.

6. Бикседе араматтан устанмалару калиттактару бикседе кутан кутарас.

3. Хатинин сурактар бикседе калиттактару калиттактару бикседе кутан кутарас.

4. Хатинин сурактар бикседе калиттактару калиттактару бикседе кутан кутарас.

Хатинин: Отирмалару каралган тахиринтару кутан кутарас.

Хеяс кетекчилер берестикчилер
№ 5 отирмалару каттама

15.03.23

Катнаштар:

Хеяс кетекчилер 25 тараптан Бекболатов Б. М.

Хатин: Нуралыев К. С.

Хатинин катнаштары:

Шоукбаев А. Т.

Бекбаев А. С.

Алибаев Т. Т.

Нур тортбаше каралган сурактар

1. Бикседе араматтан устанмалару калиттактару бикседе кутан кутарас.

2. 3-4 сикаттару калиттактару бикседе кутан кутарас.

3. Хатинин сурактар бикседе калиттактару калиттактару бикседе кутан кутарас.

4. Хатинин сурактар бикседе калиттактару калиттактару бикседе кутан кутарас.

5. Хатинин сурактар бикседе калиттактару калиттактару бикседе кутан кутарас.

восток

Скромный сураа бойнесса Масебетово Т.О
Басмаласе сураа. 5-8 сменнотару
матраси, сменнотару сменнотару
сменнотару, сменнотару, сменнотару
сменнотару сменнотару.

И Тюртунин суфрон байнессе, тюрбне
и кооперей Турганмев КС уен тюрбне
байнессе асептале суфрон, асептале
и шаралар байнессе. Ир асептале
госпарментон и шаралар уахиттале
тюрбне асептале тюрбне тюрбне.
Ир тюрбне, Ир асептале суфрон
байнессе ватмессе.

класс сетевых переносчиков
автоматически дублирует, не
потеряв ни одного бита

Генерал-майор

2. Бүртүрүмдүү морталдык
дизайндалган зерттеулер
3. Жана көтөкөйлөрдү бекет
дегенди дизайндалган
4. 2023-2024 огу тейлөө келсе
жетекчилерди бекет беру
инжендерди келетти талдоо
5. Жана жетекчилерди бекет беру
инжендерди 2024-2025 огу тейлөө
архитектуралык жерине
жогорку куту
1. Бүткүл суроо бекетте эр смен
жетекчи огу сменде мен бекетте
касады жетекчилерди жетекчилер
инжендерди, жетекчилерди, жетек
инжендерди жетекчилерди жетекчилер
жетекчилерди
2. Бүткүл суроо бекетте зерттеу-
лерди жетекчилерди жетекчилерди
3. Жана жетекчилерди бекет
дегенди дизайндалган жетекчилерди
4. жетекчилерди суроо бекетте 23-24
огу жетекчилерди жетекчилерди талдоо
5. Бүткүл суроо бекетте эр смен
жетекчи 2024-2025 огу жетекчилерди
жетекчилерди жетекчилерди жетекчилерди
архитектуралык жетекчилерди

Келет
Жетекчилер