

«№ 22 орта мектебі» КММ
психологиялық қызметтің ІІ тоқсан есебі
2024-2025 оқу жылы

Психологиялық қызметтің мақсаты– білім беру ұйымдарында білім алушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, қолайлы әлеуметтік-психологиялық жағдай жасау және білім беру үдерісіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету.

Психологиялық қызметтің мақсаты-орта білім беру ұйымдарында білім алушылардың, тәрбиеленушілердің психологиялық денсаулығын сақтау, қолайлы әлеуметтік–психологиялық жағдай жасау және білім беру үрдісінде қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету.

Заңнамалық-құқықтық актілер және нормативтік құжаттар:

Халықаралық: - БҰҰ-ның Бала құқықтары туралы Конвенциясы.

Мемлекеттік: - "білім туралы"ҚР Заңы;

- Мемлекеттік білім беру бағдарламасы;

- ҚР білім беруді дамыту тұжырымдамасы

- ҚР Конституциясы ;

- Мектептегі психологиялық қызмет туралы ереже;

- ҚР Білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің құқықтық мәртебесі туралы ереже;

- Психологтың этикалық кодексі.

Мектеп бойынша сенім телефоны мен почтасының жұмысы бойынша бұйрықтар шығарылды.



№ 46-79-29



dalya_75@mail.ru, arai.3194@mail.ru



[school_number_22](#)

Жиынтықтар кластары- 38

Орыс тілінде оқытатын 30 сынып;

Қазақ тілінде оқытатын 7 сынып.

2024-2025 оқу жылында жұмыс Қалалық білім бөлімі ұсынған жұмыс жоспары негізінде құрылды. Психологиялық қызмет өз қызметін Ата-аналармен немесе оларды алмастыратын адамдармен тығыз байланыста жүзеге асырады. Мектептің психологиялық қызметінің қызметі құқықтар мен заңды мүдделерді қорғау саласындағы халықаралық актілерді сақтауға негізделген

Негізгі әдістері:

Психологиялық тренингтер, жаттығулар жүргізу, әңгімелесу кеңес беру, тест алу, сауалнама жүргізу, бақылау жасау, дамыту-түзету жұмыстары, баланың іс-әрекетіне психологиялық-педагогикалық (алдын-алу) жұмыстарын жүргізу.

Психологиялық қызметті ұйымдастыру үшін жыл басына арнайы жоспар құрылады. Жоспар бойынша II тоқсан бойынша төмендегі жұмыстар жүргізілді.

Қараша айында жоспарға сәйкес Б.Филлипстің “мазасыздық деңгейі” 5-7 сынып оқушыларынан алдынды. Мақсаты: орта жастағы балаларда болатын мазасыздықтың түрін және деңгейін зерттеу. Нұсқау: «Балалар қазір сіздерге мектепте өздерінді қалай сезінетіндеріңізді анықтауға арналған бірнеше сұрақтан тұратын сауалнама ұсынылады. Сұраққа дұрыс және шынайы жауап беруге тырысыңыз, бұл жерде дұрыс немесе бұрыс жақсы немесе жаман жауаптар жоқ. Жауап парағының жоғарғы жағына өз аты-жөніңізді және класыңызды жазыңыз. Егер сұраққа келіссеңіз «иә», егер келіспесеңіз «жоқ» белгісін қойыңыз. Сауалнама қорытындысы бойынша 5класстарда жоғары-0, орташа - 2, төмен-19, 7 кластарда жоғары -0, орташа 10, төмен - 23 нәтиже көрсетті.

Қараша айының 7-ші жұлдызы күні 5-7 сынып оқушыларымен **“Мен өзімді мақтай аламын”** тақырыбында тренинг өткізілді. Бұл тренингтің мақсаты оқушының өз-өзіне жағымды көңіл күй сыйлау, позитивті өмір сүру, қоршаған ортамен жақсы қарым-қатынас орнату. Сенімділік сезімін көтеру. Тренингті “мен кіммін” серпімділік ойыны арқылы бастадым, оқушылар бір-біріне доп лақтыру арқылы өзін сипаттайды, мысалы “мен қызпын”, “мен ержігітпін”, “мен сұлумын” т.б сияқты сөз тіркестерімен жалғастыра береді. Ары қарай “сеннен маған ұнайтыны...” ойыны арқылы жалғасын тапты. Бұл ойынның мақсаты оқушылар бір-біріне жақсы қиеттерін, ұнайтын іс-әрекеттерін айтып бір-бірлеріне жылулық сыйлайды. Сыйлық беру арқылы қуантады. Келесі бізде оқушыларды қалаған оқушының қасына отыруына рұқсат етіп, өздерін еркін ұстап, көздерін жұмып “бәрі жұлдыздар” атты сергіту сәтін өткізілді. Бұл сергіту сәтінде оқушыларға баяу музыка қосылып тұрады, өздерін жұлдыздардың арасында өзінің жұлдызын биік ұстап жетістікке жетуге ұмытылу керек, мейірімді, жұмсақ, шыдамды болу керектігі айтылып болашағын елестетіп сезіну керек. Тренинг соңында барлығын “өзінді сүю” тақырыбында шаттық шеңберімен аяқтады.



Ары қарай жоспар бойынша 4 а класс оқушыларымен “Күйзелістен қалай құтылуға болады?” тақырыбында тренинг сабақ жүргізілді. қараша айында 5-7 класс оқушыларымен “күйзелістен қалай құтылуға болады?” тақырыбында психокоррекциялық сабақ өткізілді. Сабақ мақсаты: оқушыларды күйзеліске қарсы тұра алуға қалыптастыру. Сабақ барысы “Күлімдеу жаттығы” тренингпен басталды. Күйзелістен қалай арылу керектігін туралы айтылып сабақ жалғасын тапты. «Мұңымды шығарып тастаймын» жаттығуы, «Проблемаларды қиып тастаймын» жаттығуы, «Өзімді және Сәттілік-ханымды бейнелеймін» жаттығуылары өткізілді. “Не нәрсеге болса да қарапайым көзбен, салқын қандылықпен қарау! Бар жан-тәніңізбен күліңіз және сіздің осы өмірге келгеніңізге, сіздің ба екендігіңізге, кім болғаныңызға, өміріңізде бар нәрсеге Ғаламның қатысы бар екендігіне ризашылығыңызды білдіріңіз. Жарық дүниеден алғысыңызды аямаңыз!” деген оқушыға өмірлік мотивациямен аяқтады.



Қараша-желтоқсан айында О.Кондаш 5-10 сыныптарынан сауалнама алынды.

Мақсаты: оқушылар бойындағы мазасыздық деңгейін анықтау.

Әдістемелікте жағдайлардың үш түрі қарастырылады:

- 1) мектеппен және мұғаліммен арақатынасқа байланысты жағдайлар
- 2) өзі туралы түсініктерді өзектеу жағдайлары
- 3) тұлға аралық қатынас жағдайлары

Нәтиже: Тесттің ұпайлар қосындысы мазасыздықтың жеке түрлері және жалпы тест бойынша есептелінеді. Нәтижесі таблица арқылы жасалынады.

№	Оқушының аты- жөні	Мектепте	Өзін-өзі бағалау	Тұлғааралық	Жалпы
1	Абишева Айжамал Азаматовна	11	5	3	19
2	Алданышев Санжар Умирбекович	19	25	24	68
3	Амангелді Айсұлтан Ғаниұлы	18	17	15	50
4	Әбілхан Айман Жұмабекқызы	23	26	22	71
5	Базарбай Зере Арсенқызы	13	13	15	41
6	Байғабылов Әділет Орынбасарұлы	14	15	10	39
7	Байдаулетова Акзере Бауыржановна	11	9	12	42
8	Баймағанбетов Аңсар Мыңбайұлы	15	9	18	42

9	Бахитбек Ернар Бағдатұлы	12	8	12	32
10	Берік Ихсан Рустамұлы	15	20	17	52
11	Дастанқызы Жания	21	21	15	57
12	Есбергенова Анэля Жанатовна	19	18	19	56
13	Жоламанова Аймира Алматықызы	21	22	13	56
14	Жұмабек Бексұлтан Жанарбекұлы	7	10	11	28
15	Каирова Жанслу Жасулановна	16	21	14	51
16	Калембаева Аделя Талгатовна	7	9	17	33
17	Қалдыбек Ақнұр Асанқызы	16	12	17	45
18	Қуандық Жансерік Дастанұлы	8	18	11	37
19	Мухамбеткалиева Томирис Азаматовна	8	4	8	20
20	Мұхамеджан Лашын Бахтиярқызы	17	21	18	56
21	Сансызбай Тілекші Болатқызы	15	14	20	49
22	Сарсенғали Санжар Нұржанұлы	12	9	9	30
23	Сисембаева Сабина Абылаевна	14	21	12	47
24	Сағымбаева Інжу Бектайқызы	18	20	12	50
	Қалыпты деңгей	7-19	11-21	7-20	30-62
	Аздап жоғары	20-25	22-26	21-27	63-78
	Жоғары	26-31	27-31	28-33	79-94
	Өте жоғары	94-жоғ	31-жоғ	31-жоғ	33-жоғ
	Шамадан тыс тыныштық	7-төмен	11-төмен	7-төмен	33-төмен

Жалпы оқушы саны: 24 Қатысқаны: 24

№	Оқушының аты- жөні	Мектепте	Өзін-өзі бағалау	Тұлғааралық	Жалпы
1	Айтимова Акмарал	12	10	9	31
2	Амангелді Жәнібек Ғаниұлы	14	12	8	34
3	Асқатұлы Жасұлан	11	14	27	52
4	Байдаулетова Аружан Бауыржанқызы	-	-	-	
5	Бахитбек Аслан Бағдатұлы	3	14	15	32
6	Сағынбай Кәусар	1	8	5	14
7	Боранова Нұршат Ерболқызы	19	19	13	51
8	Жоламанов Дастан Есболсынұлы	11	8	10	29
9	Жүсіп Ұлпан Қайнарқызы				
10	Иманкулова Дильназ Ербулатовна	12	8	10	30
11	Маулен Жанарыс Мауленұлы	-	-	-	
12	Молдабек Құндыз Оңалбекқызы	-	-	-	
13	Мусиралин Мирас Мухтарович	-	-	-	
14	Мухамеджанова Аяулым Ерболовна	19	14	16	49
15	Мырзағалиев Тамерлан Темірғалиұлы	-	-	-	
16	Дүзелбаева Дильназ Абылаевна	5	7	1	13
17	Сағындықова Айгерим Бағдатқызы	16	13	11	30
18	Сәндібеков Ержан Русланұлы				
19	Сідағұлов Тоқтар Ақылбекұлы	12	19	15	46
20	Серіков Исламбек Нұрбекұлы	14	23	26	63
21	Талап Азиза Ержанқызы	3	7	2	12
22	Тапен Тілек Болатұлы	4	4	5	13
23	Уразбаева Жаннат Арманқызы	-	-	-	
24	Қалышева Аяна	6	12	15	33
	Қалыпты деңгей	7-19	11-21	7-20	30-62

	Аздап жоғары	20-25	22-26	21-27	63-78
	Жоғары	26-31	27-31	28-33	79-94
	Өте жоғары	94-жоғ	31-жоғ	31-жоғ	33-жоғ
	Шамадан тыс тыныштық	7-төмен	11-төмен	7-төмен	33-төмен

Жалпы оқушы саны: 24 Қатысқаны: 16 (8 оқушының ата-анасы сауалнама өткізуге келісім бермеді)

Желтоқсан айында 10 класс оқушыларымен “Менің өмірлік құндылықтарым” тақырыбында эссе жазғызылды. **Мақсаты:** оқушылардың өмірлік құндылықтарын анықтау, олардың негізгілерін тұжырымдау. Нәтиже: желтоқсан айының 2-сі күні 10 класс оқушыларына “Менің өмірлік құндылықтарым” тақырыбында эссе жазу тапсырмасы берілді. Бұл эссенің жазу мақсаты оқушылардың өмірлік құндылықтарын анықтау, адамның құндылықтары оның өміріне және жалпы қоғамға қалай әсер ететін анықтау. Оқушылар өздерінің өмірлік құндылықтарын ақ қағазға жазып ойларын жеткөзе білді. Оқушылар үшін өмірлік құндылықтар ол ата-анасы, уақыты және ұлты, ақша, денсаулық деп атап көрсеткен. Олар құндылықты дәрежесіне қарай орналастырды және біз келесі нәтижелерге қол жеткіздік.

I. Отбасы 10 оқушы

II. Уақыт 5 оқушы

III. Денсаулық 2 оқушы

IV. Ұлт 3 оқушы

V. Ақша 2 оқушы

VI. Дос 1 оқушы

10 класс оқушыларымен “Мен өмірді жақсы көремін” тренинг өтті. **Мақсаты:** оқушылардың өмір туралы көзқарастарын анықтау және өмірді қалай сүйегіндерін байқау; өмірдегі орны қандай деңгейде бағаланып жатқанын қаншалықты білетіндерін анықтау. **Міндеті:** Оқушылардың эмоционалдық көңіл-күйін жақсарту; оқушыларды өз өмірінің мәнін түсіне білуге, рухани өсуге және жақсы мен жаманның аражігін ажырата отырып, өмірлік айқындамасын белгілей білуге үйрету; Оқушыларды өз өміріне, өз сөзі, ойы және әрекетіне мұқият болуға тәрбиелеу; Оқушылардың ойын ашу, өмірге деген жағымды көзқарасын қалыптастыру.

Қатысушылар: 10 сынып оқушылары

Көрнекілігі: интерактивті тақта, арнайы слайд, баяу орындалатын әуен, түрлі-түсті қарындаш, фломастерлер, А4 қағазы, ватман, гүл шоқтары.

Оқушылардың эмоционалдық көңіл-күйін жақсарту;

Оқушылардың эмоциялық көңіл күйін жақсарту, өмірдің мәнін түсінуге, рухани есте және жақсы мен жаманның аражігін ажырата отырып, өмірлік айқындамасын белгілеу білуге үйрету. Тек жақсы нәрсе ойлап, алдыға ұмтылуға баулу. Өз өміріне деген жағымды көзқарас қалыптастыру. Тренинг барысында эмоциямызды шығарып, бір-бірімізше жақсы көңіл күй сыйлап, адамдардың қадірін, жақсы қасиет біліп тек алға ұмытылып жақсы өмір сүрейік ұранымен аяқтадық.



8-10 сынып оқушыларына көмелетке толмаған жастар арасында әлімжеттік, бопсалау, қорқытып алу және «Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» тақырыбында сабақтан тыс өткізілді. **Мақсаты:** оқушыларға зорлық-зомбылық туралы мағлұмат беру, адамның жаны мен тәніне үлкен зардап әкелетін соққы екенін түсіндіру және зорлыққа қарсы біздің елімізде заң бар екенін айту. Оқушыларға толеранттылық туралы мағлұмат бере отырып, өздері жүрген орталарында мейірімді болуға, бұзақылық істерге бармауға, адами бойларындағы қасиеттерін сақтауға, әдепті де, тәртіпті де тұлға болып өсуін тәрбиелеу. Зорлық-зомбылықтың баланың мінез-құлқына әсер ету ерекшеліктері бар. Ата-анасы және басқа да заңды өкілдері ата-аналық құқықтарын жүзеге асырған кезде баланың дене және психикалық дамуына, денсаулығына, оның адамгершілік және имандылық қасиетті бойына сіңіруге ықпал етуі керек. Баланы тәрбиелеуде баланың адамдық қадір-қасиетіне дұрыс көзқараспен қарау керек. Зорлық-зомбылыққа қарсы күресу үшін бірінші кезекте қоғамның көзқарасын өзгерту керек. Балаларға қамқорлық жасау, баланың абыройы мен құқықтарын құрметтеу бұл тек мемлекеттің ғана емес сонымен қатар қоғамда өмір сүрген әрбір азаматтың міндетті.



Жоспар бойынша қараша айында ата-аналар жиналысында кеңес беру жұмыстары жүргізілді.



Зорлық -зомбылыққа байланысты оқушылармен түсіндірме жұмыстарда жүргізіліп отырды.



ІІІ тоқсан да ары қарай жоспар бойынша жұмыстар жүргізіледі.